

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc\_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4  
74121 Taranto  
Tel. 099 7761045  
email taic81900d@istruzione.it  
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto  
Prot. 0013688 del 29/11/2024  
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni dell'I.C. Martellotta  
di Taranto  
All'albo online  
Al sito web  
Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: AVVISO di selezione per il reclutamento di alunni e alunne interni ai percorsi formativi per il progetto PNRR Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) per le attività formative relative alla Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.**

**Titolo "includi@stem.com"**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465**

**CUP: J54D23001960006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm. ii.;

**Visto** il DPR 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento relativo a "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59, "Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della PA e per la semplificazione amministrativa".

**Visto** il D.lgs. 33/2013 recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PA";

**Vista** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante "Prime linee e indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni, contenute nel D.lgs. 33/2013 come modificato dal D.lgs. 97/2016;

**Visto** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 recante "Nuovo Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**Visto** il CCNL relativo al personale del Comparto Scuola – triennio 2019-2021;

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Visto** il Regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la Ripresa e la Resilienza;

**Visto** il D.L. 59/2021, convertito con modificazioni dalla Legge 101/2021, recante “Misure urgenti relative al Fondo Complementare al Piano di Ripresa e Resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**Visto** il Regolamento UE 2021/2106 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento UE 2021/241, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della Ripresa e Resilienza;

**Visto** il Regolamento UE 2020/852, in particolare l’art. 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare danno significativo (DNSH “Do no significant harm”) e la Comunicazione alla Commissione Europea E 2020/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio di “non arrecare un danno significativo” a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**Visto** la Circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento Ragioneria Generale dello Stato n. 32/2021, recante “PNRR - Guida operativa per il rispetto dei principio DNSH”;

**Visto** il Decreto prot. n. 65 del 12/04/2023 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**Viste** le Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell’ambito dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

**VISTA** la candidatura del 15/12/2023 codice - M4C1I3.1-2023-1143-P-29465;

**VISTO** l’Accordo di concessione, prot. 009180 del 20/01/2024, relativo al progetto “[includi@stem.com](mailto:includi@stem.com)” - CUP: J54D23001960006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**Viste** le delibere degli organi collegiali;

**Visto** il PTOF dell’Istituto I .C. Martellotta - Taranto ”;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 15.02.2024;

**Ritenuto** di procedere alla selezione degli alunni per partecipare ai moduli formativi relativi al progetto “Titolo [includi@stem.com](mailto:includi@stem.com) - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## EMANA

il presente AVVISO PUBBLICO per l’adesione di studenti e studentesse interni/e a questa Istituzione scolastica ai seguenti percorsi formativi:

EDIZIONI STEM	Anno Scolastico	Durata	Destinatari
<b>Conto@stem</b> – seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi terze Scuola Primaria
<b>Logic@mente</b> – seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi quarte Scuola Primaria
<b>Scienz@tinistem</b> – seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi prime Scuola Primaria
<b>Dal geopiano al coding</b> - seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi prime Scuola secondaria primo grado
<b>La geometria allo specchio....le trasformazioni geometriche</b> seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi seconde Scuola secondaria primo grado
<b>Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo dellamatematica</b> – seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi terze Scuola secondaria primo grado
<b>Prendere le misure del mondo</b> – seconda annualità-	2024/2025	20 ore	classi prime Scuola secondaria primo grado
<b>Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità?</b> – seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi seconde - Scuola secondaria primo grado
<b>Google earth: alla scoperta deivulcani d'Italia</b> - seconda annualità	2024/2025	20 ore	classi terze – Scuola secondaria primo grado

EDIZIONI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Anno Scolastico	Durata	Destinatari
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1	2024/2025	10 ore	classi terze- Scuola secondaria primo grado
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2	2024/2025	10 ore	classi terze- Scuola secondaria primo grado
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3	2024/2025	10 ore	classi terze- Scuola secondaria primo grado

Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4	<b>2024/2025</b>	<b>10 ore</b>	classi terze- Scuola secondaria primo grado
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5	<b>2024/2025</b>	<b>10 ore</b>	classi terze- Scuola secondaria primo grado

	Anno Scolastico	Durata	Destinatari
<b>EDIZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE</b>			
<b>English@stemore</b> - seconda annualità- classi quarte/quinte	<b>2024/2025</b>	<b>30 ore</b>	Classi quarte/quinte – scuola primaria
<b>From the Cell to the Human Body</b> - seconda annualità	<b>2024/2025</b>	<b>30 ore</b>	classi seconde e terze- Scuola secondaria primo grado

### DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

I corsi sono rivolti agli alunni del nostro Istituto, selezionati in funzione delle domande pervenute, aventi il seguente requisito:

Essere iscritti al nostro Istituto nell'anno scolastico 2024-2025.

Nel caso di esubero di candidature la Dirigente Scolastica si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni.

### PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione ai Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli studenti e/o per le edizioni di tutoraggio per l'orientamento dovrà essere presentata compilando la documentazione di seguito indicata:

- **Allegato A1 Scuola Primaria**, ovvero domanda di ammissione al corso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- **Allegato A2 Scuola secondaria di primo grado**, ovvero domanda di ammissione al corso, debitamente firmata da almeno uno dei genitori;
- **Fotocopia del codice fiscale**;
- **Allegato B - Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria**, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno/a, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- **Autorizzazione all'uscita autonoma** al termine del progetto debitamente firmata da entrambe i genitori (**solo per gli alunni della scuola secondaria**);
- **GDPR – Informativa agli studenti-famiglie tabellare – Primaria e secondaria primo grado.**

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata entro il **5 dicembre 2024** mediante una delle seguenti modalità:

- a mano, consegna dei documenti al coordinatore di classe
- posta elettronica ai seguenti indirizzi:

E-Mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it)

Pec: [taic81900d@pec.istruzione.it](mailto:taic81900d@pec.istruzione.it)

indicando nell'**oggetto** la seguente dicitura: **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti”** oppure **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche”** oppure **ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PNRR DM 65 – “Percorsi tutoraggio per l'orientamento – Cognome e nome alunno/a**

La modulistica è allegata al presente avviso.

Nell'eventualità di candidatura a più edizioni indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 2 = preferenza minore) di ammissione agli stessi.

## VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITÀ DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che sarà supportato dal Gruppo di Lavoro e dal Consiglio di Classe.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno utilizzati i seguenti criteri di selezione:

- come da Istruzioni operative prot. 132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito i percorsi devono favorire, in particolare, la partecipazione delle studentesse al fine di superare i divari di genere;
- per la scuola primaria avranno la precedenza gli alunni che manifestano maggior interesse per la materia proposta sulla base dei livelli di competenza degli alunni ottenuti durante il I quadrimestre nelle discipline STEM e sulla base della valutazione nella lingua inglese
- per la scuola secondaria di primo grado avranno la precedenza gli alunni che manifestano maggior interesse per la materia proposta sulla base della media delle valutazioni ottenute durante il I quadrimestre nelle discipline STEM e sulla base della valutazione nella lingua inglese.

## SEDE DI SVOLGIMENTO

I percorsi formativi si svolgeranno presso le sedi dell'istituzione scolastica, in orario antimeridiano (co-curriculare) e in orario extra-curriculare secondo un calendario che sarà reso noto tramite circolare e pubblicato sul sito dell'Istituto.

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

I dati personali saranno utilizzati dall'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione ai sensi del D. Lgs. 196/2003, modificato dal D. Lgs. 101/2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione. L'aspirante gode dei diritti di cui al citato D. Lgs. 196/2003 e s.m.i., nonché del GDPR (Regolamento UE 2016/679).



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)