

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0011788 del 05/11/2024
VI (Uscita)

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo "includi@stem.com"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465

CUP: J54D23001960006

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTE AD OGGETTO IL SEGUENTE AVVISO:

Avviso interno prot. n. 0011089 del 24/010/2024, per la selezione e il reclutamento esperti interni per lo svolgimento di percorsi extracurricolari non coincidenti con l'orario di servizio, procedura selettiva interna per l'individuazione di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l'attuazione del progetto "includi@stem.com": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Titolo "includi@stem.com"

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465

CUP: J54D23001960006

Il giorno 05/11/2024, alle ore 11:30 nell'ufficio della Dirigente scolastica dell'Istituzione scolastica I.C. "V. Martellotta" sito al plesso di via Scoglio del Tonno, 4 - Taranto, si è riunita la Commissione composta dalla Dirigente Scolastica Antonia Caforio (Presidente), DSGA Dott.ssa Stefania Boffetti (componente) e la docente Di Lauro Anna Carla (componente con funzioni di segretario) per procedere alla valutazione delle candidature presentate relative alla selezione di:

- di n.02 Esperti per n. 02 Percorsi di formazione finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro metodologie di insegnamento;
- di n. 01 esperto per n. 01 corso annuale di metodologia CLIL per l’attuazione del progetto “Titolo includi@stem.co - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006.

La Commissione avvia i lavori iniziando a valutare le candidature pervenute relativamente all’avviso interno prot. n. 0011089 del 24/010/2024, per la selezione e il reclutamento esperti interni per lo svolgimento di percorsi extracurricolari non coincidenti con l’orario di servizio, procedura selettiva interna per l’individuazione di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l’attuazione del progetto “includi@stem.com”: Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO “B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

PREMESSO CHE

- con decreto prot. n. 0011075 del 24/10/2024, l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l’individuazione di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l’attuazione del progetto “includi@stem.com”: Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO “B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- in data 24/10/2024 l’Istituzione scolastica ha pubblicato l’Avviso interno prot. n. 0011089 del 24/010/2024, per la selezione e il reclutamento di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l’attuazione del progetto “includi@stem.com”: Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO “B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti;
- considerata l’esigenza della scuola di individuare, tra il personale interno attualmente in servizio, n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l’attuazione del progetto “includi@stem.com”: Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO “B” - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti, per le seguenti edizioni:
- **ESPERTO PERCORSI B. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti**

Edizioni
Certificazione linguistica di livello B1
Certificazione linguistica di livello B2

ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Edizioni
Edizione CLIL

- Visto l'art. 9, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;

Considerato che con Decreto prot. n. prot. n. 0011703 del 04/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione e il reclutamento esperti interni per lo svolgimento di percorsi extracurricolari non coincidenti con l'orario di servizio, procedura selettiva interna per l'individuazione di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l'attuazione del progetto "includi@stem.com" : Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Caforio Antonia, dà avvio ai lavori di valutazione.

Si procede alla valutazione delle candidature pervenute relative all'avviso interno per la selezione di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l'attuazione del progetto "includi@stem.com": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

Risultano pervenute nei termini previsti dall' avviso Prot. 0011089 del 24/10/2024, per ogni edizione formativa le seguenti candidature:

ESPERTO PERCORSI B. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti

Edizione	NOME CANDIDATO	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
Certificazione linguistica di livello B1	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011593 DEL 31/10/2024
Certificazione linguistica di livello B2	MATTIELLO GIULIANA	30/10/2024	0011656 DEL 04/11/2024
	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011593 DEL 31/10/2024

ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

Edizione	NOME CANDIDATO	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
1.Edizione CLIL	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011593 DEL 31/10/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 9, dell'Avviso di selezione prot. n. 0011089 del 24/10/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

ESPERTO Percorsi formativi di lingua e metodologia sono rivolti a docenti

EDIZIONE - Certificazione linguistica di livello B1

CANDIDATO/A:		Punteggio attribuito dalla commissione
FAZZI FULVIA		
Titoli culturali e professionali	Punteggio max 84 NON MADRELINGUA max 84 MADRELINGUA	
Docenti madrelingua con laurea attinente*	punti 14	/
Docenti con laurea attinentel'area tematica di riferimento *	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9	11
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e60 crediti, coerentecon la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max12 punti)	/
Abilitazione all'insegnamentodella lingua oggetto del percorso formativo	6 p.	6
CEFR livelli lingua inglese A2, B1,B2, C1	Livello A2 = 1**Livello B1 =3** Livello B2 = 4**Livello C1 = 5**	5
Esperienze di esperto inprogetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (finoa 15 pt)	/
Esperienze di tutoraggio inprogetti PON – POR-PNRR coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (finoa 9 pt)	/
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. ** 3 p. ** 5 p. **	5
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)	/
Anni di servizio con contratto di lavoro a Tempo indeterminato	1 punti (max 10 punti)	/
TOTALE		27

Certificazione linguistica di livello B2

CANDIDATO/A:		Punteggio attribuito dalla commissione
MATTIELLO GIULIANA		
Titoli culturali e professionali	Punteggio max 84 NON MADRELINGUA max 84 MADRELINGUA	
Docenti madrelingua con laurea attinente*	punti 14	/
Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento *	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9	9
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	6 p.	6
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1** Livello B1 = 3** Livello B2 = 4** Livello C1 = 5**	5
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)	10
Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)	/
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	2 p. ** 3 p. ** 5 p. **	/
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)	8
Anni di servizio con contratto di lavoro a Tempo indeterminato	1 punti (max 10 punti)	9
TOTALE		47

CANDIDATO/A:		Punteggio attribuito dalla commissione
FAZZI FULVIA		
Titoli culturali e professionali	Punteggio max 84 NON MADRELINGUA max 84 MADRELINGUA	
Docenti madrelingua con laurea attinente*	punti 14	/
Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento *	110 e lode Punti 12 Da 105 a 110 Punti 11 Da 104 a 100 Punti 10 Inferiore a 100 Punti 9	11
Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Punti 3 per ogni corso (max 12 punti)	/
Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	6 p.	6
CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1** Livello B1 = 3** Livello B2 = 4** Livello C1 = 5**	5
Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	5 p. per ogni esperienza (fino a 15 pt)	/
Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR coerenti con le attività previste	3 p. per ogni esperienza (fino a 9 pt)	/
Certificazione di competenze informatico/tecnologiche		
ECDL Base	2 p. **	5
ECDL Standard	3 p. **	
EIPASS 7 moduli	5 p. **	
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	2 punti (max 10 punti)	/
Anni di servizio con contratto di lavoro a Tempo indeterminato	1 punti (max 10 punti)	/
TOTALE		27

ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

EDIZIONE CLIL

TITOLO DI ACCESSO:	Punteggio max	Punteggio attribuito
ESPERIENZE DOCUMENTATE SULLA METODOLOGIA CLIL	10 punti	dalla commissione
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferente alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea triennale afferente alla tipologia dell'intervento (p.1) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale non afferente alla tipologia di intervento (p. 0,5)	Max punti 2	2
Essere madrelingua	Max punti 1	/
-Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto(p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo	Max punti 2	/
- Corso sulla metodologia CLIL di almeno 30 ore (p. 3 per ogni titolo) oltre al titolo di accesso	Max punti 3	3
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B2) e/o abilitazione all'insegnamento di lingua straniera (p. 1 per ognititolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Corsi didattici della lingua straniera da almeno 30 ore (p. 1 per ogni corso)	Max punti 2	2
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punteggio max 20 punti	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 anni in poi – punti 8	Max punti 10	5
Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti)		
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punteggio max 10 punti	/
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore	Max. p. 4	/

(punti 2 per ogni esperienza)		
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 2	/
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. p. 3	/
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 2	/
Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. p. 4	/
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - PNRR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. p. 4	/
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. p. 1	/
TOTALE MAXPUNTI 40		12

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie provvisorie relative alle figure professionali di n. 02 Esperti interni (madrelingua - Lingua Inglese) e n. 01 Esperto CLIL per l'attuazione del progetto "includi@stem.com": Potenziamento delle competenze e multilinguismo e il raggiungimento delle milestone e dei target LINEA DI INTERVENTO "B" - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO PERCORSI B. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti

1. Certificazione linguistica di livello B1

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	27

2. Certificazione linguistica di livello B2

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MATTIELLO GIULIANA	47
FAZZI FULVIA	27

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTO - Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL)

EDIZIONE n. 1. CLIL

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	12

Alle ore 12:00, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Taranto, li 05/11/2024

Presidente: Caforio Antonia

Antonina Caforio

Componente: Boffetti Stefania

Stefania Boffetti

Componente (segretaria): Di Lauro Anna Carla

Anna Carla Di Lauro





Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

Attestazione di conformità della copia per immagine

Art. 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii.)

La sottoscritta, CAFORIO Antonia, codice fiscale CFRNTN66C53L09D, dirigente scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Martellotta di Taranto, codice iPA istsc_taic81900d, consapevole delle responsabilità anche penali derivanti dal rilascio di dichiarazioni mendaci e dalla conseguente decadenza dai benefici concessi sulla base di una dichiarazione non veritiera, ai sensi degli articoli 75 e 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

DICHIARA ED ATTESTA

ai sensi dell'art. 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii.), la conformità

della presente copia per immagine all'originale cartaceo da cui è tratta e che

- la stessa è stata prodotta mediante scansione dell'originale analogico;
- il processo di digitalizzazione è conforme a quanto descritto e riportato nell'Allegato E) al Manuale della gestione documentale;
- è stato effettuato, con esito positivo, il raffronto tra lo stesso e il documento originale;
- l'originale è, comunque, custodito presso i locali di segreteria dell'istituzione scolastica.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia Caforio)

Taranto, 05/11/2024

Operatore

Ruolo: Assistente Amministrativo

Nome: Otella

Cognome: Capozza