

ICS Martellotta - Taranto  
Prot. 0011785 del 05/11/2024  
VI (Uscita)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc\_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4  
74121 Taranto  
Tel. 099 7761045  
email taic81900d@istruzione.it  
www.martellotta.edu.it

**OGGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**Titolo "includi@stem.com"**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465**

**CUP: J54D23001960006**

**VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO IL SEGUENTE AVVISO:**

Avviso interno prot. n. 0011079 del 24/10/2024, per la selezione e il reclutamento di personale interno a tempo indeterminato e a tempo determinato in qualità di esperto formatore e tutor competenze STEM, per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, di esperto formatore per percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM - linea di investimento 3.1 "nuove competenze e nuovi linguaggi". titolo "includi@stem.com" - codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006

Il giorno 05/11/2024, alle ore 10:05 nell'ufficio della Dirigente scolastica dell'Istituzione scolastica I.C. "V. Martellotta" sito al plesso di via Scoglio del Tonno , 4 - Taranto, si è riunita la Commissione composta dalla Dirigente Scolastica Antonia Caforio (Presidente), DSGA Dott.ssa Stefania Boffetti (componente) e la docente Di Lauro Anna Carla (componente con funzioni di segretario) per procedere alla valutazione delle candidature presentate relative alla selezione di:

di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Titolo "includi@stem.com" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006

La Commissione avvia i lavori di valutazione delle candidature pervenute relativamente all'avviso interno prot. n. 0011079 del 24/10/2024, per la selezione e il reclutamento di n. 09 docenti esperti

interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

#### PREMESSO CHE

- con decreto prot. n. 0011046 del 24/10/2024, l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Titolo "includi@stem.com" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006;
- in data 24/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso interno n. 0011079 del 24/10/2024, per la selezione e il reclutamento di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM
- considerata l'esigenza della scuola di individuare, tra il personale interno attualmente in servizio n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 05 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, per le seguenti edizioni:

Linea Intervento	Attività progettuali associate Scuola Primaria	Attività progettuali associate Scuola Secondaria di primo grado	Numero alunni
A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti	<b>1- Conto@stem</b> – seconda annualità – classi terze <b>2-Logic@mente</b> – seconda annualità- classi quarte <b>3-Scienz@tinistem</b> – seconda annualità- classi prime	<b>1-Dal geopiano al coding</b> – seconda annualità- classi prime <b>2-La geometria allo specchio....le trasformazioni geometriche</b> – seconda annualità- classi seconde <b>3-Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica</b> – seconda annualità- classi terze <b>4-Prendere le misure del mondo</b> – seconda annualità- classi prime <b>5-Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità?</b> – seconda annualità- classi seconde <b>6-Google earth: alla scoperta deivulcani d'Italia</b> – seconda annualità- classi terze	Minimo 09

A2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie		Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1 tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2 tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3 tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4 tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5 <b>classi Terze</b>	Minimo 03
A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	<b>English@stemore</b> - seconda annualità- classi quarte/quinte	<b>From the Cell to the Human Body</b> - seconda annualità- classi seconde e terze	Minimo 10

A1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti			
Edizioni	destinatari	n. ore e periodo di svolgimento	Figure previste
Conto@stem – seconda annualità – classi terze	Minimo 09 alunni Scuola Primaria	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Logic@mente – seconda annualità- classi quarte	Minimo 09 alunni Scuola Primaria	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime	Minimo 09 alunni Scuola Primaria	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
La geometria allo specchio... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Prendere le misure del mondo – seconda annualità- classi prime	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor
Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia– seconda annualità- classi terze	Minimo 09 alunni Scuola Secondaria I Grado	20 h a.s. 2024/2025	esperto e tutor

**A2. Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

<b>Edizione</b>	<b>destinatari</b>	<b>n. ore e periodo di svolgimento</b>	<b>Figure previste</b>
<b>Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1</b>	Minimo 03 Scuola Secondaria I Grado (classi terze)	10h a.s. 2024/2025	-Esperto
<b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2</b>	Minimo 03 Scuola Secondaria I Grado (classi terze)	10h a.s. 2024/2025	-Esperto
<b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3</b>	Minimo 03 Scuola Secondaria I Grado (classi terze)	10h a.s. 2024/2025	-Esperto
<b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4</b>	Minimo 03 Scuola Secondaria I Grado (classi terze)	10h a.s. 2024/2025	-Esperto
<b>tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5</b>	Minimo 03 Scuola Secondaria I Grado (classi terze)	10h a.s. 2024/2025	- Esperto

**A3. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

<b>Edizioni</b>	<b>destinatari</b>	<b>n. ore e periodo di svolgimento</b>	<b>Figure previste</b>
<b>English@stemore</b> -seconda annualità- classi quarte/quinte	Minimo 10 alunni scuola primaria	30h a.s. 2024/2025	-Esperto madrelingua o Laurea specifica per la tipologia di intervento - Tutor
<b>From the Cell to the Human Body</b> - seconda annualità- classi seconde e terze	Minimo 10 alunni scuola secondaria di primo grado	30h a.s. 2024/2025	-Esperto madrelingua o Laurea specifica per la tipologia di intervento - Tutor

- Visto l'art. 6, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- Considerato che con Decreto prot. n. 0011703 del 04/11/2024, la Dirigente scolastica ha costituito la Commissione per la selezione di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - Titolo "includi@stem.com".

Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Caforio Antonia, dà avvio ai lavori di valutazione della Commissione.

Si procede alla valutazione delle candidature pervenute relative all'avviso interno per la selezione di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - Titolo "includi@stem.com".

Risultano pervenute nei termini previsti dall'avviso Prot. 0007636 del 09/04/2024, per ogni edizione formativa le seguenti candidature:

#### Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO STEM

Edizione	NOME CANDIDATI	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
Conto@stem – seconda annualità – classi terze – scuola Primaria	BUSTO TIZIANA	30/10/2024	0011589 DEL 31/10/2024
Logic@mente – seconda annualità- classi quarte– scuola Primaria	ARDONE STEFANIA documentazione incompleta/non valida	28/10/2024	0011371 DEL 29/10/2024
Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime– scuola Primaria	MARINELLI PAOLA	29/10/2024	0011462 DEL 30/10/2024
Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado	PAPARI COSIMO	28/10/2024	0011360 DEL 29/10/2024
La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado	GRANIGLIA GIULIANA	30/10/2024	0011603 DEL 31/10/2024

Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado	MARCHESINO FABRIZIA	30/10/2024	0011526 DEL 30/10/2024
Prendere le misure del mondo – seconda annualità- classi prime– scuola secondaria di primo grado	PIGNATELLI COSIMO	28/10/2024	0011361 DEL 29/10/2024
Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado	ESPOSITO LUIGI	27/10/2024	0011245 DEL 28/10/2024
Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado	GRECO FEDERICA	31/10/2024	001688 del 04/11/2024

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

Edizione	NOME CANDIDATI	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1– scuola secondaria di primo grado	COSMA RAFFAELLA	30/10/2024	0011541 DEL 30/10/2024
	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	ESPOSITO LUIGI	31/10/2024	0011647 DEL 31/10/2024
	LUCASELLI LAURA	28/10/2024	0011340 DEL 28/10/2024
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	ESPOSITO LUIGI	31/10/2024	0011647 DEL 31/10/2024
	GENTILE COSIMA	31/10/2024	0011659 del 04/11/2024
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	ESPOSITO LUIGI	31/10/2024	0011647 DEL 31/10/2024
	GENTILE COSIMA	31/10/2024	0011659 del 04/11/2024
Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	ESPOSITO LUIGI	31/10/2024	0011647 DEL 31/10/2024
	GENTILE COSIMA	31/10/2024	0011659 del 04/11/2024

Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5- scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	ESPOSITO LUIGI	31/10/2024	0011647 DEL 31/10/2024
	GENTILE COSIMA	31/10/2024	0011659 del 04/11/2024

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO LINGUE**

Edizione	NOME CANDIDATI	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
1. English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte- scuola Primaria	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011590 DEL 31/10/2024
	ABBAMONTE DANIELA documentazione incompleta/non valida	30/10/2024	0011601 DEL 31/10/2024
2. From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze - scuola secondaria di primo grado	RUSCIGNO MICHELA	27/10/2024	0011247 DEL 28/10/2024
	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011590 DEL 31/10/2024

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto TUTOR STEM**

Edizione	NOME CANDIDATI	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
Conto@stem - seconda annualità - classi terze- scuola Primaria	SCALISE SIMONA	30/10/2024	0011591 DEL 31/10/2024
Logic@mente - seconda annualità- classi quarte- scuola Primaria	CANDIDATURA NON PERVENUTA		

Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime – scuola Primaria	MONTERA EMANUELA	30/10/2024	0011613 DEL 31/10/2024
Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	LUCASELLI LAURA	28/10/2024	0011340 DEL 28/10/2024
Esplorando l’arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	MAURO LUCIA	28/10/2024	0011301 DEL 28/10/2024
Prendere le misure del mondo – seconda annualità- classi prime– scuola secondaria di primo grado	CANDIDATURA NON PERVENUTA		
Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	DI STEFANO ALESSANDRO documentazione incompleta/non valida	30/10/2024	0011584 DEL 31/10/2024
	TANZARIELLO RITA	28/10/2024	0011375 DEL 29/10/2024
Google earth: alla scoperta dei vulcani d’Italia– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado	NANIA CARLOTTA	29/10/2024	0011458 DEL 30/10/2024
	DI STEFANO ALESSANDRO documentazione incompleta/non valida	30/10/2024	0011584 DEL 31/10/2024
	PICARDI PAOLA	26/10/2024	0011249 DEL 28/10/2024
	QUARANTA MONIQUE	31/10/2024	0011692 del 04/11/2024

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto TUTOR LINGUE**

Edizione	NOME CANDIDATI	DATA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE	PROTOCOLLO
English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte – scuola Primaria	PANICO GIUSEPPE documentazione incompleta/non valida	29/10/2024	0011527 DEL 30/10/2024
	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011590 DEL 31/10/2024
From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze – scuola secondaria di primo grado	LIUZZI STEFANIA  documentazione incompleta/non valida	25/10/2024	0011288 DEL 28/10/2024
	FAZZI FULVIA	30/10/2024	0011590 DEL 31/10/2024
	MANIGRASSO CINZIA	26/10/2024	0011250 DEL 28/10/2024
	DI STEFANO ALESSANDRO documentazione incompleta/non valida	30/10/2024	0011584 DEL 31/10/2024

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 6, dell'Avviso di selezione prot. n. 0011079 del 24/10/2024, e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO STEM**

**Conto@stem – seconda annualità – classi terze– scuola Primaria**

CANDIDATO	Diploma*	Laurea triennale*	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* Conseguita con Lode	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione con aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
BUSTO TIZIANA	5	/	/	/	10	3	/	10	10	38

**Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime – scuola Primaria**

CANDIDATO	Diploma*	Laurea triennale*	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale* Conseguita con Lode	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
MARINELLI PAOLA	5	/	/	/	10	6	2	10	10	43

**Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
PAPARI COSIMO	11	/	/	/	3	/	2	16

**La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GRANIGLIA GIULIANA	10	6	5	/	5	2	7	35

**Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
MARCHESINO FABRIZIA	9	6	15	/	/	4	10	44

**Prendere le misure del mondo – seconda annualità- classi prime– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
PIGNATELLI COSIMO	9	6	15	/	5	10	2	47

**Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

**Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GRECO FEDERICA	10	/	5	/	/	/	/	15

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM anche con il coinvolgimento delle famiglie**

**Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1- scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
COSMA RAFFAELLA	12	9	15	15	2	/	10	63

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
LUCASELLI LAURA	11	3	5	3	/	/	3	25

## Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GENTILE COSIMA	12	/	/	6	/	/	10	28

## Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GENTILE COSIMA	12	/	/	6	/	/	10	28

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GENTILE COSIMA	12	/	/	6	/	/	10	28

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
ESPOSITO LUIGI	9	/	15	3	2	/	10	39

CANDIDATO	Laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
GENTILE COSIMA	12	/	/	6	/	/	10	28

**Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto ESPERTO LINGUE**

**English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte – scuola Primaria**

CANDIDATO	Docenti madrelingua con laurea attinente	Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
FAZZI FULVIA	/	11	/	6	5	/	/	5	/		27

**From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze**

**– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Docenti madrelingua con laurea attinente	Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
FAZZI FULVIA	/	11	/	6	5	/	/	5	/		27

CANDIDATO	Docenti madrelingua con laurea attinente	Docenti con laurea attinente l'area tematica di riferimento	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFAM di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
RUSCIGNO MICHELA	/	12	/	6	5	/	/	5	/	1	29

## Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto TUTOR STEM

### Conto@stem – seconda annualità – classi terze– scuola Primaria

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
SCALISE SIMONAA	7	/	/	6	/	6	2	/	2	23

### Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime – scuola Primaria

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
MONTERA EMANUELA	/	8	/	/	/	6	/	/	10	24

### Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	/	/	12	12	15	/	3	4	10	56

### La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	/	/	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche o tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
LUCASELLI LAURA	/	/	11	3	5	3	/	/	3	25

**Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità– classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche o tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	/	/	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche o tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
MAURO LUCIA	/	/	12	/	/	3	2	/	10	27

**Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità– classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche o tecnologiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	/	/	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
TANZARIELLO RITA	/	/	12	/	/	6	/	/	10	28

**Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
NANIA CARLOTTA	/	/	12	12	15	/	3	4	10	56

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
PICARDI PAOLA	/	/	12	/	/	/	2	/	/	14

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti attività previste dal m (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
QUARANTA MONIQUE	/	/	12	/	/	3	3	/	3	21

Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "V. Martellotta" di Taranto TUTOR LINGUE

English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte – scuola Primaria

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal bando (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
FAZZI FULVIA	/	/	11	/	/	/	5	/	/	16

From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze – scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal bando (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
FAZZI FULVIA	/	/	11	/	/	/	5	/	/	16

CANDIDATO	Diploma	Laurea triennale	Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	Diploma di perfezionamento o Master universitario/AFA M di durata annuale, corrispondente a 1500 ore e 60 crediti, coerente con la tipologia del modulo cui si riferisce la candidatura	Esperienze di esperto in progetti PON – POR – PNRR coerenti con le attività previste	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR-PNRR-coerenti con le attività previste	Certificazioni di competenze informatiche ECDL Base ECDL Standard EIPASS 7 moduli	Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal bando (minimo 20 h)	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	TOTALE
MANIGRASSO CINZIA	/	/	11	6	15	3	3	/	3	41

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie provvisorie relative alle figure professionali di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - Titolo "includi@stem.com".

## GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO ESPERTO STEM

**Conto@stem – seconda annualità – classi terze– scuola Primaria**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
BUSTO TIZIANA	38

**Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime – scuola Primaria**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARINELLI PAOLA	43

**Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	16

**La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRANIGLIA GIULIANA	35

**Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MARCHESINO FABRIZIA	44

**Prendere le misure del mondo – seconda annualità- classi prime– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	47

**Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ESPOSITO LUIGI	39

**Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
GRECO FEDERICA	15

## GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO ESPERTO TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 1– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
COSMA RAFFAELLA	63
NANIA CARLOTTA	56
ESPOSITO LUIGI	39
LUCASELLI LAURA	25

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 2– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
ESPOSITO LUIGI	39
GENTILE COSIMA	28

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 3– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
ESPOSITO LUIGI	39
GENTILE COSIMA	28

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 4– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
ESPOSITO LUIGI	39
GENTILE COSIMA	28

### Tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM 5– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
ESPOSITO LUIGI	39
GENTILE COSIMA	28

## GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO ESPERTO LINGUE

### English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte – scuola Primaria

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	27

**From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze  
– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
RUSCIGNO MICHELA	29
FAZZI FULVIA	27

**GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO TUTOR STEM**

**Conto@stem – seconda annualità – classi terze– scuola Primaria**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
SCALISE SIMONA	23

**Scienz@tinistem – seconda annualità- classi prime – scuola Primaria**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MONTERA EMANUELA	24

**Dal geopiano al coding– seconda annualità- classi prime – scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56

**La geometria allo specchio.... le trasformazioni geometriche – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
LUCASELLI LAURA	25

**Esplorando l'arte delle funzioni...un viaggio avvincente nel mondo della matematica– seconda annualità- classi terze– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
MAURO LUCIA	27

**Mar piccolo e mar grande: mari con differente biodiversità? – seconda annualità- classi seconde– scuola secondaria di primo grado**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
TANZARIELLO RITA	28

Google earth: alla scoperta dei vulcani d'Italia- seconda annualità- classi terze- scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	56
QUARANTA MONIQUE	21
PICARDI PAOLA	14

### GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE TUTOR LINGUE

English@stemore -seconda annualità- classi quarte/quinte – scuola Primaria

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
FAZZI FULVIA	16

From the Cell to the Human Body - seconda annualità- classi seconde e terze  
– scuola secondaria di primo grado

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
MANIGRASSO CINZIA	41
FAZZI FULVIA	16

Alle ore 11:20, il Presidente dichiara chiusa la seduta relativamente alla valutazione delle candidature inerenti l'avviso interno prot. n. 0011079 del 24/10/2024, per la selezione e il reclutamento di n. 09 docenti esperti interni e n. 09 tutor interni per l'attuazione di n. 09 percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, di n. 02 docenti esperti interni e di n. 02 docenti tutor interni per l'attuazione di n. 02 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, n. 05 docenti esperti interni per l'attuazione di n. 5 Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM nell'ambito della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Titolo "includi@stem.com" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29465 - CUP: J54D23001960006.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

si consegna in segreteria per gli atti consequenziali.

Taranto, li 05/11/2024

Presidente: Caforio Antonia

Componente: Boffetti Stefania

Componente (segretaria): Di Lauro Anna Carla





## Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc\_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4  
74121 Taranto  
Tel. 099 7761045  
email taic81900d@istruzione.it  
www.martellotta.edu.it

### Attestazione di conformità della copia per immagine

Art. 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii.)

La sottoscritta, CAFORIO Antonia, codice fiscale CFRNTN66C53L09D, dirigente scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Martellotta di Taranto, codice iPA istsc\_taic81900d, consapevole delle responsabilità anche penali derivanti dal rilascio di dichiarazioni mendaci e dalla conseguente decadenza dai benefici concessi sulla base di una dichiarazione non veritiera, ai sensi degli articoli 75 e 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000

#### DICHIARA ED ATTESTA

ai sensi dell'art. 22 del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. 82/2005 e ss. mm. e ii.), la conformità

della presente copia per immagine all'originale cartaceo da cui è tratta e che

- la stessa è stata prodotta mediante scansione dell'originale analogico;
- il processo di digitalizzazione è conforme a quanto descritto e riportato nell'Allegato E) al Manuale della gestione documentale;
- è stato effettuato, con esito positivo, il raffronto tra lo stesso e il documento originale;
- l'originale è, comunque, custodito presso i locali di segreteria dell'istituzione scolastica.



La Dirigente Scolastica  
(Dott.ssa Antonia Caforio)

Taranto, 05/11/2024

#### Operatore

Ruolo: Assistente Amministrativo

Nome: Otella

Cognome: Capozza