

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0012081 del 08/11/2024
VII (Uscita)

Al personale
All'albo online
Al sito web
Amministrazione Trasparente

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E

RICERCA - UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023).

Titolo Progetto: mentiformate@digital.com

Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006

Oggetto: Decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie relative al seguente avviso:

Avviso interno prot. n. 0011093 del 24/10/2024, per il reclutamento di figure di esperto formatore e tutor per attivazione di n.05 percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 20 h) e n. 04 laboratori di formazione erogato a gruppi di almeno 05 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 21 h ad edizione) per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" (D.M. 66/2023)

Titolo Progetto: mentiformate@digital.com - **Codice Progetto:** M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 CUP: J54D23003230006;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR n. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che, ai sensi dell'art. 45 del DI n. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare del Ministero del Lavoro n. 2 del 02/02/2009 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18/07/2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/241 del 12/02/2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la Resilienza;

VISTO il Regolamento UE n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24/06/2021

VISTO il Regolamento delegato UE n. 2021/2105 della Commissione del 28/09/2021, che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'allegato 1 del D.M. n. 66 del 12 aprile 2023, riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR, con il quale è stato autorizzato il finanziamento di € 54.408,55;

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del Personale scolastico", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori – Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";

VISTO l'avviso M4C1I2.1-2023-1222 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);

VISTA la candidatura del 28/22/2024 codice - M4C1I2.1-2023-1222-P-41344;

VISTO la ricezione dell'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma, prot. n. u. 0038691 del 3.3.2024, assunta a ns. prot. n. 2567 del 4.3.2024;

VISTA l'assegnazione fondi per la realizzazione del progetto "mentiformate@digital.com" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 66, pari ad € 54.408,55;

VISTI i criteri di selezione del personale approvati dal consiglio d'istituto con delibera n. 27 dell'11 ottobre 2024;

VISTA la delibera del CdD del 13.12.2022 n. 3 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 87 del 13.12.2022 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per il triennio 2022-25 e integrazione con delibera CdD n. 5 del 14.12.2023 e con delibera Cdl n. 99 del 14.12.2023;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0002839 del 12/03/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 15.02.2024;
VISTA la delibera n. 3 del 22.2.2024 del CdD con la quale è stato approvato il progetto mentiformate@digital.com e la delibera n. 23 del 18.3.2024 di ratifica del progetto de quo da parte del CDI;

CONSIDERATE le numerose attività connesse alle delicate fasi di esecuzione, monitoraggio e verifica dei risultati raggiunti, nel rispetto dei Target e dei Milestone previsti dal progetto;

RILEVATA l'esigenza di reclutare figure professionali del personale previste per l'attuazione del progetto;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il C.C.N.L. di Comparto vigente;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Nomina Responsabile Unico del Procedimento, prot. n. 0009950 del 09/10/2024;

VISTO il decreto di avvio prot. n. 0011306 del 28/10/2024, della procedura di selezione interna per il conferimento dell'incarico in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione interna prot. n. 0011093 del 24/10/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze pervenute per l'incarico in oggetto;

VISTO il verbale per la valutazione delle candidature prot. n. 0012000 del 07/11/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti graduatorie provvisorie:

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO ESPERTO

EDIZIONI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- **IA Robot. Didattica e insegnamento dell'intelligenza artificiale e della robotica. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	62

EDIZIONI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PIGNATELLI COSIMO	62

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO TUTOR

EDIZIONI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- **Nuova didattica in nuovi ambienti. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Il curriculum digitale. Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **IA Robot. Didattica e insegnamento dell'intelligenza artificiale e della robotica. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
GALEANDRO ANNALISA	28
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Cittadinanza digitale.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

GRADUATORIA PROVVISORIA PERSONALE INTERNO TUTOR

EDIZIONI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Coding e pensiero computazionale. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso la simulazione di lezioni in classe.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

Avverso le graduatorie provvisorie è possibile produrre reclamo da parte degli interessati entro il termine di 07 giorni, decorsi i quali, senza nessun reclamo pervenuto, la stessa diverrà definitiva.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, si dispone la pubblicazione della presente graduatoria all'albo online - pubblicità legale del sito web dell'Istituto, all'indirizzo <https://icmartellotta.edu.it> nonché nella sezione specifica.



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)