

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Statale "V. Martellotta"

C.F. 90123360738 - Cod. Univoco UFH5J2 - Cod. IPA istsc_taic81900d

Via Scoglio del Tonno 4
74121 Taranto
Tel. 099 7761045
email taic81900d@istruzione.it
www.martellotta.edu.it

ICS Martellotta - Taranto
Prot. 0014151 del 05/12/2024
VII-6 (Uscita)

Albo
Amministrazione trasparente
Sito web
Al personale docente
Al personale ATA

*Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca –
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla
transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea –
Next Generation EU – “Formazione del personale scolastico per la transizione
digitale”. (DM 66/2023)*

**Decreto per il conferimento di n. 05 TUTOR per l’attivazione di n.05 percorsi formativi erogati
e n. 04 TUTOR per l’attivazione di n.04 laboratori di formazione nell’ambito della linea di investimento 2.1
“didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”**

Progetto Titolo: mentiformate@digital.com
Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344
CUP: J54D23003230006

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*

strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la "linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 66/2023 del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare, l’Allegato 1 al predetto decreto n. 66 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 54.408,55;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l’attuazione di “progetti in essere” del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” e 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 15.02.2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 0002839 del 12/03/2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto mentiformate@digital.com- Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-41344 - CUP: J54D23003230006, di avvalersi della collaborazione di n. 05 TUTOR per l'attivazione di n.05 percorsi formativi erogati e n. 04 TUTOR per l'attivazione di n.04 laboratori di formazione nell'ambito della linea di investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

VISTO il Decreto prot. n. 0011090 del 24/10/2024, con il quale l'Istituzione Scolastica ha autorizzato l'avvio di una procedura per la selezione e il reclutamento di personale interno a tempo indeterminato e a tempo determinato in qualità esperti formatori e tutor per l'attivazione di n. 05 percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 20 h) e n. 04 laboratori di formazione erogato a gruppi di almeno 05 docenti che conseguiranno l'attestato finale (per n. 21 h ad edizione);

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 0011093 del 24/10/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 24/10/2024;

VISTO in particolare, l'art. 6, del succitato Avviso, ai sensi del quale le candidature dovranno pervenire « *entro e non oltre il 31 ottobre 2024* »;

CONSIDERATO che alla data del 31/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 64 candidature per il ruolo di TUTOR;

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei requisiti di selezione di cui all'art. 5 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 07/11/2024, acquisito con prot. n. 0012000 del 07/11/2024; che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 0011830, del 05/11/2024;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 0012630 del 16/11/2024;

VISTA la rinuncia del prof.ssa Nania Carlotta del 28/11/2024 prot. n. 0013519 del 29/11/2024 per le seguenti edizioni:

EDIZIONI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti.

EDIZIONI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni.
- La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso la simulazione di lezioni in classe.

VISTA la rinuncia del prof.ssa Caiazzo Rosaly Lucia del 03/12/2024 prot. n. 0014026 del 04/12/2024 per le seguenti edizioni:

- Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni

CONSIDERATO che, in particolare, sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria definitiva del PERSONALE TUTOR per le attività previste nel progetto presentato da questa istituzione scolastica Il personale così come di seguito

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO TUTOR

EDIZIONI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- **Nuova didattica in nuovi ambienti. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Il curriculum digitale. Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **IA Robot. Didattica e insegnamento dell'intelligenza artificiale e della robotica. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
GALEANDRO ANNALISA	28
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
MANIGRASSO CINZIA	17

PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Cittadinanza digitale.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
MANIGRASSO CINZIA	17
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

GRADUATORIA DEFINITIVA PERSONALE INTERNO TUTOR

EDIZIONI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Coding e pensiero computazionale. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso la simulazione di lezioni in classe.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NANIA CARLOTTA	49
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

- **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
CAPOZZA OTELLA	52
PAPARI COSIMO	16
PANICO GIUSEPPE	15
LISI VALENTINA	13

VISTE le dichiarazioni rese dal personale risultato essere in posizione idonea ai fini della selezione nella graduatoria definitiva suddetto ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che il personale TUTOR suddetto risulta essere dipendente di questo Istituto, e dunque si procederà alla stipula con il suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che i TUTOR suddetti vengono nominati e sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, e vista la graduatoria definitiva approvata con decreto prot. n. 0012630 del 16/11/2024 sopra riportata;

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

di conferire l'incarico individuale, avente ad oggetto attività di:

TUTOR, come di seguito:

EDIZIONI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE:

- **ORE IMPEGNO N. 20**
- **Importo orario Lordo stato - € 34,00 (trentaquattro/00) onnicomprensivo**
- **Nuova didattica in nuovi ambienti. Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
CAPOZZA OTELLA	52	TARANTO	30/04/1965	CPZTLL65D70L049T

- **Il curricolo digitale. Aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali. Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
CAPOZZA OTELLA	52	TARANTO	30/04/1965	CPZTLL65D70L049T

- **IA Robot. Didattica e insegnamento dell'intelligenza artificiale e della robotica. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
CAPOZZA OTELLA	52	TARANTO	30/04/1965	CPZTLL65D70L049T

- **Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti. Cittadinanza digitale.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
NANIA CARLOTTA	49	TARANTO	02/06/1980	NNACLT80H42L049L

- **Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
MANIGRASSO CINZIA	17	TARANTO	22/11/1975	MNGCNZ75S62L049T

EDIZIONI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

- **ORE IMPEGNO N. 21**
- **Importo orario Lordo stato - € 34,00 (trentaquattro/00) onnicomprensivo**
- **Realtà virtuale Intelligenza Artificiale. Basi dell'Intelligenza Artificiale, dal Machine Learning al Deep Learning ed ai principi etici. Utilizzo delle nuove strumentazioni**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
PAPARI COSIMO	16	GROTTAGLIE (TA)	19/12/1980	PPRCSM80T19E205Z

- **Coding e pensiero computazionale. Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuoladell'infanzia**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
PAPARI COSIMO	16	GROTTAGLIE (TA)	19/12/1980	PPRCSM80T19E205Z

- **La gamification nella didattica. I principi della Gamification nell'insegnamento, attraverso lasimulazione di lezioni in classe.**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
CAIAZZO ROSALY LUCIA	21	GROTTAGLIE (TA)	15/11/1987	CZZRLY87S55E205U

- **Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenedigitali del personale ATA**

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	LUOGO DI NASCITA	DATA DI NASCITA	C.F.
CAPOZZA OTELLA	52	TARANTO	30/04/1965	CPZTLL65D70L049T

di procedere a sottoscrivere la Lettera di incarico;

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;



La Dirigente Scolastica
(Dott.ssa Antonia CAFORIO)