



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARTELOTTA
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO
Codice Fiscale 90123360738
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Prot. n. 1087/c38/PON FSE

Taranto, 28/02/2019

AI DOCENTI DI LINGUE STRANIERE
I.C. MARTELOTTA

AL PERSONALE DOCENTE DI LINGUE STRANIERE DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AL PERSONALE DOCENTE DI LINGUE STRANIERE ESTERNO ALLA P.A.

AL SITO WEB DI ISTITUTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI - ESPERTI DI ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)- ESPERTI ESTERNI ALLA P.A.

DOCENTI LAUREATI IN LINGUE STRANIERE

Progetto “**GIOCOEIMPARO**”

Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126

CUP: J59G17000580005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTE le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

- **10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126**
- **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206**

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020

VISTO il Regolamento d’Istituto

VISTO il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTE le linee guida del MIUR recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

VISTA la circolare prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

VISTO l’ esperimento dei tentativi per il reclutamento di esperti madrelingua per il modulo:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Descrizione modulo	Titoli di accesso richiesti
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little,two little, three little english	Infanzia	30 ore	Il modulo è finalizzato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Comprendere, globalmente, una storia; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente; partecipare attivamente alle attività proposte; condividere un'esperienza con i compagni; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini chiari di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.	<ul style="list-style-type: none"> • Docenti “madre lingua” inglese: corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. • Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.

CONSIDERATO che gli avvisi di questa scuola rivolti a :

- personale interno
- collaborazioni plurime
- avvisi pubblici e rivolti, altresì, ad associazioni/enti/scuole di lingua

per il reperimento di esperto madrelingua inglese **sono andati deserti**

RILEVATA la necessità di individuare esperti laureati in lingue straniere nel seguente ordine :

- **personale interno**
- **personale di altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime)**
- **personale esterno alla P.A.**

Si precisa che il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata e la lingua oggetto della tesi di laurea deve essere la lingua inglese.

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso **di laurea in lingue straniere** per la realizzazione del modulo: One little,two little, three little English – scuola dell'Infanzia.

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE

TITOLI	Punteggio Max 40	Num. Max titoli valutabili
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE	10	1
LAUREA TRIENNALE AFFERENTE	5	1
ALTRA LAUREA	3	1
MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	2
PATENTE EUROPEA ECDL	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (min. 25 h)	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI(min. 25 h)	2	3
CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E INNOVATIVA. (min. 25 h)	2	2

ESPERIENZE	Punteggio Max 20	Num. Max esperienze valutabili
ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (MIN. 180 GG. DI SERVIZIO CONTINUATIVI)	3	3
ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE	3	3
ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON	1	2

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Martellotta in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro agosto 2019.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale;
- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Identificativo Progetto Scuola dell'Infanzia:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126** ed il titolo del modulo :One little,two little, three little English

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria o mezzo pec al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 15 MARZO 2019 .

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99 , gli interessati potranno proporre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso n. 15 gg. e valutati gli eventuali reclami, verrà stilata la graduatoria definitiva e saranno contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

La selezione delle candidature avverrà nel rispetto di quanto indicato nel presente bando, con priorità assoluta ai docenti interni, a seguire ai docenti reclutati con collaborazioni plurime e infine ai docenti destinatari dell'avviso pubblico, non appartenenti alla P.A.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento di lettere di incarico/contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

FUNZIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce nella piattaforma GPU i dati di sua competenza.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito della scuola www.martellotta.gov.it

Allegati:

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'