

PIANO DI MIGLIORAMENTO 2021-2022

Priorità e Traguardi RAV/PDM
Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali	Migliorare i risultati degli alunni nelle prove standardizzate nazionali rispetto alla percentuale di riferimento nazionale

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie didattiche innovative.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese in orario extracurricolare.

Competenze chiave europee

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza.	Raggiungimento del livello intermedio e avanzato per almeno il 50% degli alunni.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ELENCO PERCORSI

TITOLO: RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE: PREVEDERE PERCORSI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA IN ORARIO EXTRACURRICOLARE.
DESCRIZIONE DEL PERCORSO: IL PERCORSO È FINALIZZATO ALL'ATTIVAZIONE DI INIZIATIVE VOLTE ALL'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI PRESTAZIONE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DELLA PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E AVENTI LA FINALITÀ COMUNE DEL RAGGIUNGIMENTO DELL'EQUITÀ DEGLI ESITI PRESENTA SOPRATTUTTO IL VANTAGGIO DI RIDURRE LA DISPERSIONE NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI INSEGNAMENTO. I DOCENTI POSSONO SEGUIRE DA VICINO GLI STUDENTI, GLI STUDENTI POSSONO ASSIMILARE MAGGIORMENTE I CONTENUTI, FACENDO SÌ CHE OGNUNO POSSA PROSEGUIRE SECONDO IL PROPRIO PASSO. I DOCENTI INOLTRE POSSONO CON PIÙ FACILITÀ AFFRONTARE I CONCETTI CHIAVE E VERIFICARE L'ANDAMENTO DELLA ATTIVITÀ INTERCETTANDO I DIVERSI STILI COGNITIVI. DETTA ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA FAVORISCE, INFINE, LA CREAZIONE DI UN AMBIENTE CLASSE PIÙ FLESSIBILE, <i>PUNTANDO SUI PRINCIPI FONDANTI DELLA OUTDOOR EDUCATION, FAVORENDO COSÌ L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO UNA DIDATTICA INNOVATIVA ED ESPERENZIALE CHE DIA AI DOCENTI LA POSSIBILITÀ DI RIGENERARE E RINNOVARE LE PRATICHE DIDATTICHE ED EDUCATIVE UTILIZZANDO "L'ESTERNO" COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PRIVILEGIATO.</i>
ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO 1) POTENZIAMENTO ITALIANO (CLASSI I SCUOLA SECONDARIA) 2) POTENZIAMENTO INGLESE/FRANCESE (CLASSI I E III SCUOLA SECONDARIA) 3) POTENZIAMENTO MATEMATICA (CLASSI I SCUOLA PRIMARIA) IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA CURRICULARI PER GRUPPI DI LIVELLO.
TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ MAGGIO 2022
Responsabile dell'attività : Prof.ssa Stallo Maria Simona/Ins. Fersurella Alessandra
DESTINATARI : ALUNNI
SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI: ESPERTO ESTERNO- DOCENTI-ALUNNI
RISULTATI ATTESI: MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELL'AZIONE DIDATTICA NON INFERIORE AL 40%(PROVE) E 45%(SCRUTINI); PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE AZIONI EXTRACURRICULARI PER ALMENO IL 70% E PER ALMENO IL 75% MONTE ORE PREVISTO. 85% PERCEZIONE POSITIVA DA PARTE DEGLI ALUNNI

TITOLO: INNOVAZIONE DIDATTICA
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO FAVORIRE E CONDIVIDERE TRA I DOCENTI LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE.
DESCRIZIONE DEL PERCORSO: FAVORIRE E CONDIVIDERE TRA I DOCENTI LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA DI METODOLOGIE INNOVATIVE
ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO 1- UNITÀ FORMATIVA DI 12 H IN MODALITÀ ON LINE SULL' OUTDOOR EDUCATION A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE 2- UNITA' FORMATIVA DI 12 h IN MODALITA' O LINE SULLA DIDATTICA DIGITALE A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE
TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ Maggio 2022
Responsabile dell'attività : Ins. Marinelli Paola
DESTINATARI : DOCENTI SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI DOCENTI/ENTE FORMATORE
RISULTATI ATTESI INDICE % DI PARTECIPAZIONE DOCENTI CORSO DI FORMAZIONE PER ALMENO IL 70%; LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA PER ALMENO L'80 % DEI DOCENTI N.B. Gli indici medi di percentuale saranno calcolati tramite i monitoraggi somministrati alla fine del corso di formazione.

TITOLO: CITTADINANZA ATTIVA
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE PROMUOVERE AZIONI STRATEGICHE CON IL TERRITORIO.
DESCRIZIONE DEL PERCORSO: ATTIVARE AZIONI SPECIFICHE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E DI CITTADINANZA PUNTANDO SUI PRINCIPI FONDANTI DELLA OUTDOOR EDUCATION, FAVORENDO COSI' L'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO ATTRAVERSO UNA DIDATTICA INNOVATIVA ED ESPERENZIALE CHE DIA AI DOCENTI LA POSSIBILITA' DI RIGENERARE E RINNOVARE LE PRATICHE DIDATTICHE ED EDUCATIVE UTILIZZANDO "L'ESTERNO" COME AMBIENTE DI APPRENDIMENTO PRIVILEGIATO E OFFRENDO AGLI ALUNNI LA POSSIBILITA' DI CRESCERE E FORMARSI COME CITTADINI E CITTADINE CONSAPEVOLI E RESPONSABILI, CON UNA MENTE CRITICA ED ECOLOGICA. SARA' POSSIBILE FAR ESPLORARE E PRATICARE QUOTIDIANAMENTE I PRINCIPI DI AUTONOMIA, DEMOCRAZIA E RESPONSABILITA'.
ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO PROGETTO "BIODIVERSITA' DEL MARE DI TARANTO- OBIETTIVO 14 DELL'AGENDA 2030"
TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ MAGGIO 2022
Responsabile dell'attività 1) Prof. Luigi ESPOSITO
DESTINATARI ALUNNI
SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI DOCENTI ESPERTI
RISULTATI ATTESI MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELL'AZIONE DIDATTICA NON INFERIORE AL 40% (PROVE OGGETTIVE INIZIALI E FINALI); PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE AZIONI EXTRACURRICULARI PER ALMENO IL70% E PER ALMENO IL 75% MONTE ORE PREVISTO. 85% PERCEZIONE POSITIVA DA PARTE DEGLI ALUNNI