

SCUOLA E CONTESTO

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Attrezzature, servizi e infrastrutture considerando tutti i plessi

Laboratori

Con collegamento ad Internet	4
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnica	0
Enologico	0
Fisica	0
Fotografico	0
Informatica	2
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	1
Musica	1
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1

Servizi

Mensa	<input checked="" type="checkbox"/>
Scuolabus	<input type="checkbox"/>
Servizio trasporto alunni disabili	<input type="checkbox"/>

Biblioteche

Classica	1
Informatizzata	0
Altro: specificare	0

Aule

Concerti	0
Magna	2
Proiezioni	0
Teatro	0
Altro: specificare	0 6

Aule esterne realizzate negli spazi verdi della scuola

Strutture sportive

Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	2
Piscina	0
Altro: specificare	0

Attrezzature multimediali

PC e Tablet presenti nei Laboratori	196	330
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	35	40
PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	1	
LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle Biblioteche	0	
Altro: specificare	0	

SCELTE STRATEGICHE

Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

L'Istituto s'impegna nel promuovere l'utilizzo di modalità didattiche innovative, anche grazie ad iniziative di formazione "peer to peer" effettuate sul pensiero computazionale e sulla diffusione del "coding" all'interno di tutti gli ordini di scuola. La disponibilità e l'apertura all'innovazione metodologico-didattica di alcuni insegnanti, ha reso possibile, inoltre, la sperimentazione della "flipped classroom", una metodologia innovativa che ha permesso la realizzazione di lezioni attraverso modalità non convenzionali e perciò altamente motivanti. L'AD e il Team d'Innovazione, figure di sistema previste dal PNSD, hanno intrapreso un primo percorso di formazione, rivolto a tutti i docenti del nostro Istituto, in merito all'utilizzo di nuovi strumenti didattici digitali (Drive di Google, Piattaforme e-learning, ecc.). **Tutti i docenti dell'istituto, grazie alla costante formazione e all'utilizzo della DDI, sono in grado di utilizzare strumenti didattici digitali innovativi (Drive di Google, G-Suite, piattaforme e-learning, ecc.).** La scuola, attraverso le attività laboratoriali (sviluppate anche con strumenti tecnologici in possesso degli stessi alunni come cellulari e computer) stimola l'apprendimento di tipo cooperativo tramite la realizzazione di prodotti multimediali di vario genere (video, lavori in PPT o in Word, ecc.). Per sostenere lo sviluppo del pensiero cognitivo con proposte di supporto alla lezione tradizionale si aderisce ad alcune proposte provenienti dal territorio (teatro, cinema, uscite didattiche, gare). **Dall'anno scolastico 2021/2022 la Scuola, attraverso il progetto "Aule in giardino", ha adottato la metodologia dell'outdoor education, un insieme di pratiche educative-didattiche che mira a utilizzare l'ambiente naturale come spazio privilegiato per le esperienze e per l'educazione.**

Area d'innovazione

PRATICHE D'INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO

Il nostro Istituto è da anni impegnato a portare avanti una metodologia didattica innovativa che coinvolga, con modalità strategiche e organizzative diverse, la totalità degli alunni sia durante le ore disciplinari curriculari che nei momenti di offerta formativa facoltativa. La dotazione di LIM in **tutte** le classi e i laboratori d'informatica con postazioni fisse, ha permesso di utilizzare le tecnologie a supporto della didattica, integrando, completando e valorizzando le proposte di insegnamento/apprendimento in tutte le discipline di studio. La **spinta all'innovazione** nasce dalla consapevolezza che la scuola si trovi davanti, ormai da qualche tempo, ad una profonda trasformazione sociale e valoriale e che debba porsi in prima fila, con un ruolo da protagonista dunque, nel ripensare la sua azione educativa, formativa e didattica, sia nei confronti degli alunni che delle famiglie; pertanto, in coerenza con il PNSD e il PDM, nel prossimo triennio 2019-22 la scuola intende attuare i seguenti elementi d'innovazione dei processi didattici:

- Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, coding, storytelling, webquest, ecc... attraverso l'uso delle diverse applicazioni educative presenti sul web.
- Sperimentazione e implementazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device).
- Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di robot didattici (Dash and Dot, Bee e Blue Boot).
- Allestimento di un laboratorio di robotica educativa
- Creazione di una biblioteca digitale.
- **Organizzazione di spazi all'aperto per favorire l'"outdoor education".**

RETI E COLLABORAZIONI ESTERNE

Il nostro Istituto intende aderire alla piattaforma eTwinning, la più grande community online di docenti in Europa.

Con il gemellaggio elettronico tra scuole europee i docenti avranno la possibilità, grazie alle tecnologie online, di entrare in contatto con colleghi stranieri per condividere e sperimentare nuove idee e spunti creativi.

Insegnare con eTwinning, inoltre, significa anche ottenere riconoscimenti e certificazioni per i risultati ottenuti, migliorando quindi l'offerta formativa dell'Istituto, per una didattica basata sul confronto con lingue e culture straniere.

SPAZI E INFRASTRUTTURE

(Progettazione di spazi didattici innovativi, Integrazione delle TIC nella didattica)

AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI
#PNSD – AZIONE #7
Progetto laboratorio “COOPLAB”

Il progetto “COOPLAB”, in linea con le finalità del bando PNSD Azione #7 prevede la realizzazione di un ambiente di apprendimento collaborativo, laboratoriale (di sperimentazione nella logica Learning by doing) e in movimento.

Si dedicherà dunque uno spazio di apprendimento fisico e virtuale flessibile, adattabile, multifunzionale e mobile dove gli studenti possano osservare, sperimentare e verificare la realtà per dedurre la teoria, realizzare nuovi contenuti digitali stimolando la creatività: tutti gli stili di apprendimento saranno coinvolti, in un processo di innovazione e inclusione.

Il laboratorio avrà una serie di strumenti hardware e software per sviluppare la collaborazione, l’inclusione, la creazione di contenuti. Il tutto sarà supportato da arredi adatti: sedie colorate e tavoli a forma di trapezio e mobili per adattare via via il setting di apprendimento.

Gli obiettivi, le finalità, i risultati attesi e l’impatto previsto sugli apprendimenti principali del progetto “COOPLAB” previsti sono:

- favorire l’apprendimento delle competenze chiave;
- creare un ambiente di apprendimento innovativo fisico e virtuale;
- promuovere l’apprendimento collaborativo: gli studenti lavorano in gruppo, si aiutano a vicenda, sviluppano leadership e creano a loro volta materiale didattico;
- imparare facendo, ovvero stimolare processi di osservazione, deduzione, azione, verifica;
- stimolare l’approccio del Learning by Doing per le discipline STEM;
- facilitare l’inclusione degli studenti BES;
- educare alla cittadinanza digitale, ovvero formare i futuri cittadini della società della conoscenza significa educare alla partecipazione responsabile, all’uso critico delle tecnologie, alla consapevolezza e alla costruzione delle proprie competenze in un mondo sempre più connesso.

PROGETTO CURRICOLARE “AULE IN GIARDINO”

L’isolamento dei nostri ragazzi dovuto all’emergenza sanitaria in atto ha esasperato una condizione di vita già ampiamente segnata dalla nostra società tecnologico-digitale. È più che mai urgente restituire all’infanzia e agli adolescenti tempi e spazi di vita all’aperto, dove il corpo, il movimento, l’intelligenza, le emozioni possano dare sfogo a un apprendimento significativo che tenga conto delle potenzialità e abilità di ciascuno. Il progetto “Aule in giardino” si propone, pertanto, la creazione e l’utilizzo di spazi organizzati all’aperto che possano favorire “l’outdoor education” e quindi coniugare insieme benessere e didattica. La realizzazione del progetto prevede il recupero degli spazi verdi della scuola, idonei e praticabili per realizzare la didattica all’aperto, la realizzazione di sei aule esterne provviste di arredi e materiali componibili a scarso impatto ambientale.

Gli obiettivi che il progetto intende raggiungere sono:

- Saper organizzare le conoscenze acquisite in un contesto diverso.
- Imparare a rispettare la diversità sia nel mondo animale e vegetale sia nel mondo sociale.
- Attivare comportamenti di rispetto della natura e dell’ambiente.
- Comprendere la relazione degli organismi viventi con l’ambiente.
- Utilizzare quanto l’ambiente e la natura mettono a disposizione per ulteriori apprendimenti.

OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento curricolare

ELENCO ATTIVITÀ

* Titolo attività

Progetto curricolare “Aule in giardino” (infanzia, primaria e secondaria)

* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

L'isolamento dei nostri ragazzi dovuto all'emergenza sanitaria in atto ha esasperato una condizione di vita già ampiamente segnata dalla nostra società tecnologico-digitale. È più che mai urgente restituire all'infanzia e agli adolescenti tempi e spazi di vita all'aperto, dove il corpo, il movimento, l'intelligenza, le emozioni possano dare sfogo a un apprendimento significativo che tenga conto delle potenzialità e abilità di ciascuno. Si propone, pertanto, la creazione e l'utilizzo di spazi organizzati all'aperto che possano favorire "l'outdoor education" e quindi coniugare insieme benessere e didattica.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Saper organizzare le conoscenze acquisite in un contesto diverso.
- Imparare a rispettare la diversità sia nel mondo animale e vegetale sia nel mondo sociale.
- Attivare comportamenti di rispetto della natura e dell'ambiente.
- Comprendere la relazione degli organismi viventi con l'ambiente.
- Utilizzare quanto l'ambiente e la natura mettono a disposizione per ulteriori apprendimenti.

Destinatari

Tutti gli alunni dell'Istituto

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Aule esterne realizzate negli spazi verdi della scuola

Risorse professionali

Interne

* Titolo attività

Progetto extracurricolare “INFORMARSI per crescere e INFORMARE” - Giornale scolastico – Blog d'Istituto (Secondaria)

* Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento

Il progetto ha lo scopo di creare una comunità di pratiche, un gruppo di docenti e alunni appassionati di “giornalismo scolastico”, di educazione all'informazione e di lettura e analisi critica della notizia, ma anche di realizzare un luogo virtuale, in modalità e-learning, dove interagire, incontrarsi in call, scambiare idee, avere un supporto per l'attività da svolgere, partecipare alle lezioni con l'esperto e ai laboratori pratici. Il percorso offre la possibilità di avere tutto a disposizione per svolgere, organizzare e valorizzare il giornalismo e le competenze ad esso associate a scuola all'interno del proprio Istituto.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Sviluppare competenze trasversali spendibili anche nel mondo del lavoro.
- Sviluppare capacità comunicative.
- Saper lavorare in gruppo e rispettare regole e tempi di consegna.
- Saper gestire le informazioni e le risorse.
- Saper risolvere problemi.
- Avere autonome capacità decisionali.

- Avere spirito d'iniziativa.
- Acquisire un'etica e una cultura del lavoro.
- Favorire l'orientamento dello studente e creare collegamenti con il mondo del lavoro.

Destinatari

Classi seconde Scuola Secondaria

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Laboratorio d'informatica, aula 3.0

Risorse professionali

Interne ed esterne

*** Titolo attività**

Progetto extracurricolare "La Biodiversità dei Mari di Taranto - Obiettivo 14 dell'Agenda 2030" (Secondaria)

*** Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il presente progetto si pone l'obiettivo di realizzare un percorso educativo di approfondimento delle discipline scientifiche STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic), affrontando in particolare tematiche attinenti le scienze oceanografiche: chimica, fisica, biologia, ecologia, matematica e statistica. Acquisizione delle competenze in campo scientifico in riferimento alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- approfondire le conoscenze scientifiche legate al mare (aspetto naturalistico, morfologico, geografico, chimico, biologico, ecologico);
- comprendere gli aspetti naturali dell'interazione mare-costa;
- conoscere le particolari e sensibile biocenosi marine;
- conoscere e osservare attentamente i rapporti esistenti tra uomo e natura;
- progettare ed effettuare esperienze di laboratorio;
- formulare ipotesi;
- fare esperienza del metodo sperimentale;
- condurre osservazioni e raccogliere dati;
- elaborare i dati e rappresentarli graficamente;
- riflettere sui risultati raggiunti e analizzare le difficoltà incontrate;
- assumere atteggiamenti di collaborazione e cooperazione;
- allargare il ventaglio di possibilità di scelte nell'ambito degli studi futuri;
- diventati i veri protagonisti della osservazione e sperimentazione scientifica;
- applicare e "concretizzare" le conoscenze acquisite;
- individuare i propri interessi e le proprie attitudini, anche in rapporto alle proposte disciplinari;
- acquisire piena consapevolezza delle proprie capacità e competenze e gestire i propri punti di debolezza.

Destinatari

Classi terze Scuola Secondaria

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Laboratorio scientifico, laboratorio multimediale

Risorse professionali

Interna

*** Titolo attività**

Progetto extracurricolare "Teatro in lingua straniera" (Secondaria)

*** Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto nasce dal desiderio di dare voce all'espressività degli studenti in un contesto scolastico inconsueto quale quello dello "stage", un luogo in cui modificando le situazioni i costrutti linguistici sono messi alla prova.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Spronare gli studenti a diventare protagonisti nell'ascolto, motivandoli ad esprimersi in inglese;
- capire che lo studio della lingua straniera non è qualcosa esclusivamente scolastico, avulso dalla realtà della loro vita quotidiana e dei loro interessi;
- coinvolgere la globalità emotiva e affettiva dello studente;
- elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità.

Destinatari

Classi prime e terze Scuola Secondaria

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Saloncino plesso Scuola Primaria

Risorse professionali

Interne

*** Titolo attività**

Progetto extracurricolare "Pixel Art e Coding" (Primaria)

*** Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento**

Il progetto intende portare gli alunni al ragionamento logico attraverso la riflessione e il gioco.

Obiettivi formativi e Competenze Attese

- Alimentare la creatività e la fantasia;
- rappresentazione digitale delle immagini;
- allenamento al pensiero computazionale;
- avvicinare il bambino all'uso critico della tecnologia.

Destinatari

Classi terze Scuola Secondaria

RISORSE MATERIALI NECESSARIE

Aula con LIM

Risorse professionali

Interne

ORGANIZZAZIONE

Piano di formazione del personale docente

*** Titolo**

“La valutazione nella DDI”

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Il corso affronterà il tema generale della valutazione e delle verifiche nella didattica per competenze, fornendo spunti preziosi per una pratica consapevole della valutazione come processo continuo di accompagnamento all'intero processo di insegnamento-apprendimento. Verranno proposti inoltre alcuni esempi di compiti adeguati all'accertamento della comprensione profonda e delle competenze dei discenti, particolarmente adatti anche in ottica di didattica digitale integrata.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale formazione docenti

Valutazione e miglioramento

Destinatari

Docenti Primaria e Secondaria

Modalità di lavoro

Piattaforma e-learnig Scuola Oltre o DeA Scuola

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Scuola Oltre o DeA Scuola

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola

*** Titolo**

Corso di formazione sull'outdoor education

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Il corso intende invitare i partecipanti a confrontarsi sull'approccio dell'**outdoor education**, a sperimentare diverse attività ludiche che possono essere riproposte a scuola, a conoscere giochi per rilanciare gli interessi emergenti dei bambini, a organizzare gli spazi esterni valorizzando la biodiversità.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale formazione docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Docenti Infanzia, Primaria e Secondaria

Modalità di lavoro

Piattaforma e-learnig Scuola Oltre o DeA Scuola

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Scuola Oltre o DeA Scuola

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola

*** Titolo**

Corso di formazione sull'outdoor education

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Il corso intende invitare i partecipanti a confrontarsi sull'approccio dell'**outdoor education**, a sperimentare diverse attività ludiche che possono essere riproposte a scuola, a conoscere giochi per rilanciare gli interessi emergenti dei bambini, a organizzare gli spazi esterni valorizzando la biodiversità.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale formazione docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari

Docenti Infanzia/Primaria/Secondaria

Modalità di lavoro

Piattaforma e-learning Scuola Oltre o DeA Scuola

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Scuola Oltre o DeA Scuola

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola

*** Titolo**

Metodologie didattiche innovative

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Il corso offre una panoramica sulle metodologie che il docente può utilizzare per stimolare l'apprendimento attivo del discente, sia in presenza che a distanza, in modalità DDI, grazie al supporto di alcuni strumenti tecnologici.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale formazione docenti

Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

Destinatari

12 docenti primaria e secondaria

Modalità di lavoro

Piattaforma e-learning DeA Scuola

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

DeA Scuola

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola

*** Titolo**

Corso intensivo sulla didattica speciale

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Le attività formative sono rivolte ai docenti che operano nelle classi in cui sono presenti alunni con disabilità.

Collegamento con le priorità del Piano Nazionale formazione docenti

Inclusione e disabilità

Destinatari

Docenti non specializzati con alunni disabili in classe

Modalità di lavoro

Formazione in presenza e/o a distanza

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

.....

Formazione di scuola/di rete

.....

Piano di formazione del personale ATA

*** Titolo**

PRNN e Riforma delle procedure concorsuali, affidamenti e collaborazioni esterne, organizzazione e patto per il lavoro pubblico

*** Descrizione dell'attività di formazione**

Il corso proposto esamina i diversi aspetti della riforma del regime del pubblico impiego in materia di reclutamento e nuova organizzazione del lavoro, con particolare riferimento al piano integrato di attività e organizzazione (PIAO), al modello ibrido di gestione delle risorse tra lavoro e distanza e lavoro in presenza e alle altre disposizioni di portata generale previste del D.L. 80/2021 convertito in delle 113/2021. Saranno oggetto di approfondimento le novità del D.L. 77/2021 convertito in legge n. 29 luglio 2021, n. 108 che ha introdotto disposizioni in materia di Governance per il PNRR e disposizioni in tema accelerazione e snellimento delle procedure e di rafforzamento della capacità amministrativa.

Destinatari

DSGA e personale amministrativo

Modalità di lavoro

Formazione online

Eventuali Agenzie formative/Università/Altro coinvolte

Accademia Europea

Formazione di scuola/di rete

Attività proposta dalla singola scuola