



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA · COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.edu.it

Ai componenti del GLI
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Sede

Oggetto : Decreto di costituzione del GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione) – settembre 2021
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la Legge 104/92, art.15, comma 2
- VISTA la Legge 170/2010
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012
- VISTA la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 Prot. n. 561
- VISTA la Circolare USR per la Puglia del 18/6/2013 Prot. n. 4134
- VISTO il D.Lgs n. 66/2017
- VISTO il D.Lgs n. 69/2019
- ACQUISITO il parere favorevole del Collegio dei Docenti del 03/09/2020
- TENUTO CONTO dei ruoli, delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLI
- VISTA la disponibilità degli interessati

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione GLI per l'A.S. 2020/2021 così composto :

- Dirigente scolastico: Prof. Giovanni Tartaglia
- Docenti Funzioni Strumentali: tutti
- Docente Referente DSA/BES
- Docenti curricolari: uno per ciascun ordine di scuola
- Docenti di sostegno dei tre ordini di scuola: tutti
- Un Componente del personale ATAd Durante Maria
- Psicologa ASL - U.T.R. 4: dott.ssa Giangreco Donatella

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, così come sopra costituito e composto, svolgerà le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con Bisogni educativi speciali (BES) presenti nella scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi già posti in essere e predisposizione di ulteriori piani di intervento;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie e sulle metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado di inclusività della scuola;
5. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GL Operativi;
6. definizione e attuazione del Piano per l'Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Giovanni TARTAGLIA