



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO C.F. 90123360738 - Codice Univoco: UFH5J2 e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.edu.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2021

- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- **VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, tramesso dal CTS Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- **VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", tramesso dal CTS Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- **VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA 1'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- **VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- **VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e successiva nota integrativa del 10.9,2021, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie

- nonché del personale scolastico;
- **CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- **CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;
- **CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a

- 1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
- 2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
- 3. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- 4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- 5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
- 6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
- 7. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- 8. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

- 1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;
- 2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- 3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali;
- 4. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
- 5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
- 6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

La studentessa/Lo studente si impegna a

- 1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto;
- 2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
- 3. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico:
- 4. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
- 5. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
- 6. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- 7. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
- 8. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- 1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- 2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- 3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- 4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

La famiglia si impegna a:

- 1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- 2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnolgie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- 3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- 4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- 5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- 6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- 1. Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
- 2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- 3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- 4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
- 5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

- 1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- 2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- 3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- 4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- 5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;

6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

- 1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- 2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- 3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- 4. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- 5. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il docente referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- 6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- 1. Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- 2. Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- 3. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

NORME DISCIPLINARI SCUOLA SECONDARIA DI 1º GRADO

Natura delle mancanze	Sanzioni disciplinari	Organo erogatore competente
Scorretta gestione dei materiali e degli strumenti di lavoro. Inadeguatezza dell'abbigliamento all'ambiente. Disturbo occasionale al regolare svolgimento delle lezioni. Continue mancanze nell'impegno scolastico. Scorretto comportamento all'entrata o all'uscita o nell'uso dei bagni. Allontanamento arbitrario dal luogo di lezione.	Richiamo scritto con annotazione sul registro di classe	Docente
a) Ritardo b) Ritardi reiterati (nell'arco di un mese)e non giustificati. c) Ripetute uscite anticipate. d) Ripetute azioni di disturbo alle lezioni o al regolare andamento della scuola.	a) L'alunno ritardatario (oltre i minuti di tolleranza prevista) potrà entrare solo se accompagnato dal genitore, in caso contrario si provvederà a chiamare immediatamente la famiglia per l'autorizzazione, qualora il genitore sia impossibilitato, l'alunno dovrà essere giustificato il giorno seguente. b) Reiterati ritardi significativi rispetto all'orario di inizio delle lezioni : dopo il quinto ritardo sarà convocata a famiglia; dopo il decimo ritardo (in un mese) l'alunno sarà sanzionato con una nota disciplinare. Abbassamento voto in condotta c) In caso di uscite anticipate sistematiche, dovute ad esigenze familiari documentate, si richiede l'autorizzazione del D.S d) Ammonizione scritta sul registro di classe.	Docente
Comportamento lesivo della propria ed altrui incolumità. Reiterato allontanamento arbitrario dal luogo di lezione. Fumo nei locali scolastici. Falsificazione o alterazione di documenti personali. (libretto delle assenze o comunicazione dei docenti sul diario personale). Reiterati e gravi comportamenti scorretti con 5 note gravi sul registro.	Allontanamento dalla scuola da 1 a 3 giorni con eventuale obbligo di frequenza.	Dirigente scolastico Consiglio di Classe
Mancato rispetto delle indicazioni dell'insegnante e di uso improprio delle attrezzature sportive che comporti un rischio per sé e per gli altri	Al primo richiamo annotazione scritta sul registro, al secondo nota e convocazione della famiglia, alla terza inosservanza 1 giorno di sospensione senza obbligo di frequenza Dirigent scolastic Consiglio Classe	

Mancato rispetto del protocollo di sicurezza anticovid da parte dell'alunno	La prima volta un richiamo con annotazione scritta sul registro da parte del docente, la seconda volta comunicazione alla famiglia, la terza volta nota disciplinare. Reiterate inosservanze: sospensione per due giorni senza obbligo di frequenza.	Dirigente scolastico Consiglio di Classe
Danneggiamento a strutture ed attrezzature scolastiche. Alterazione e/o danneggiamento del registro di classe o del docente. Sottrazione di oggetti ai compagni o alle istituzioni. Aggressività verbale verso i compagni, i docenti, il personale della scuola.	Ammonizione scritta sul registro; allontanamento dalle lezioni da 1 a 3 giorni; restituzione dell'oggetto; riparazione del danno.	Docente (ammonisce) Dirigente scolastico
Ripetuti (2 note) comportanti pericolosi e/o aggressivi e/o offensivi nei confronti dei compagni, docenti e personale scolastico; lesivi verso se stesso, gli ambienti e il materiale scolastico.	Allontanamento dalle lezioni da 3 a 5 giorni.	Dirigente Scolastico Consiglio di classe
Esclusioni da specifiche attività didattiche (visite guidate, uscite didattiche, viaggi di istruzione, Olimpiadi Scolastiche)in presenza di sospensione (senza obbligo di frequenza e superiore a 1 giorno) o 3 note significative (aggressività verbale, atteggiamenti offensivi e/o pericolosi verso compagni e il personale scolastico; comportamento lesivo verso se stesso, gli ambienti e il materiale scolastico; alterazione e/o danneggiamento del registro di classe o del docente; sottrazione di oggetti ai compagni o alle istituzioni; reiterato allontanamento arbitrario dal luogo di lezione; fumo nei locali scolastici; atti di bullismo; comportamenti e/o gesti volgari e /o osceni; gravi intimidazioni; possesso e / o utilizzo di oggetti pericolosi). N.B.: IN CASO DI MOGLIORAMENTO DISCIPLINARE	Esclusioni da specifiche attività didattiche (visite guidate, uscite didattiche, viaggi di istruzione).	Consiglio di classe
COMPROVATO E CONDIVISO DAL C.D.C. LA SANZIONE SARA' ANNULLATA Atti di bullismo; comportamenti e/o gesti volgari e /o osceni gravi intimidazioni. Possesso e/o utilizzo di oggetti pericolosi Comportamento oltraggioso verso i docenti. Aggressioni. Lesioni personali. Intrusione furtiva nella struttura scolastica e danneggiamento della stessa.	Allontanamento dalle lezioni fino a 15 giorni e riparazione del danno. Tale sanzione è convertibile in misure alternative, svolgimento di attività in favore della comunità scolastica in riparazione del danno arrecato.	Dirigente scolastico Consiglio di Classe

USO SCORRETTO DEL CELLULARE O DI LETTORE DI MP3 O I-POD DURANTE LE ATTIVITÀ DIDATTICHE.

Premesso che lo stesso deve essere spento prima dell'ingresso a scuola e riacceso solo all'uscita, di seguito sono riportati i provvedimenti scolastici previsti dal nostro Regolamento d'Istituto (ved. Art.25 bis)

	FREQUENZA	PROVVEDIMENTO	ORGANO COMPETENTE
L'alunno non ha il cellulare spento e silenzioso (riceve chiamate o notifica di messaggi)		Richiamo verbale; annotazione sul registro di classe; comunicazione alla famiglia sul diario.	Docente
		Nota sul registro di classe; comunicazione alla famiglia sul diario; intervento del Dirigente Scolastico	Docente DS

	Uso reiterato	Convocazione della famiglia e in seguito provvedimento disciplinare	Coordinatore del CdC DS CdC
L'alunno utilizza dispositivi elettronici per chiamate o messaggi o per altro uso non consentito (giochi, musica etc.)	Prima volta Uso reiterato	Nota sul registro di classe; comunicazione alla famiglia sul diario; intervento del Dirigente Scolastico Convocazione della famiglia	Docente DS Coordinatore del CdC DS
	USO TENERALO	e in seguito provvedimento disciplinare	CdC
L'alunno utilizza dispositivi elettronici durante una verifica scritta		Ritiro della verifica e valutazione insufficienze della stessa; nota sul registro di classe; comunicazione alla famiglia sul diario	Docente + CdC
L'alunno effettua riprese audio, foto o video non per scopi didattici e non autorizzato dal docente		Nota sul registro di classe; comunicazione alla famiglia sul diario; sospensione di 3 giorni senza obbligo di frequenza.	Docente Dirigente Scolastico Consiglio di classe
L'alunno diffonde, in modo non autorizzato audio, foto o video, anche se eventualmente acquisite con il permesso		Intervento del Dirigente Scolastico; convocazione della famiglia; sospensione di 3 giorni senza obbligo di frequenza.	DS CdC Consiglio di Istituto

SANZIONI

- Le sanzioni disciplinari stabilite dalla scuola hanno carattere educativo per cui devono tener conto della situazione personale dell'alunno che sarà chiamato a svolgere attività utili alla comunità scolastica fuori dalle ore di lezione e rifletterà con il Dirigente e i docenti sugli effetti del suo comportamento.
- È facoltà del Dirigente convertire un allontanamento da 1 a 3 giorni in sospensione con obbligo di frequenza.
- Le sanzioni sono commisurate alle mancanze.
- Lo studente è chiamato, in prima istanza, ad esporre le proprie ragioni.
- È di competenza del Consiglio di Istituto procedere all'allontanamento superiore a 15 giorni.
- I genitori, se non assolvono a quanto sottoscritto nel patto, si impegnano a dare alcune ore del proprio tempo per aiutare la scuola ad adempiere ad alcune necessità.

PREMIALITÀ

La scuola prevede momenti di festa in cui attribuire agli alunni ed ai genitori attestazioni di riconoscimento per il lodevole comportamento assunto nell'osservanza degli impegni precisati nel patto.

IMPUGNAZIONI

La decisione di allontanamento dalle lezioni oltre i tre giorni spetta al Dirigente scolastico e al C.d.C. (valido in presenza di almeno la metà più uno degli aventi diritto) convocato entro il termine massimo di 5 giorni dall'avvenuta segnalazione. È consentito convocare in audizione i genitori dell'alunno sottoposto a giudizio.

Contro le sanzioni scolastiche i genitori possono presentare ricorso entro 15 giorni dalla erogazione, ad un apposito Organo di Garanzia interno della scuola che resta in carica tre anni.

Ne fanno parte:

- Il Dirigente scolastico o un suo collaboratore vicario (Presidente)
- Un docente ed un supplente designato dal Consiglio di Istituto (art. .5 comma 1)
- Due genitori e due supplenti (designati dall'assemblea dei genitori)

Non possono essere presenti docenti, genitori appartenenti alla classe dell'alunno interessato. La delibera perché sia valida necessita della presenza di tre persone tutte votanti in quanto non è prevista l'astensione dal voto. Nel caso di parità prevale il voto del Presidente. L'Organo di Garanzia ha l'obbligo di conciliazione tra genitori e coordinatore di classe o insegnante che ha proposto la sanzione. In mancanza di un accordo, la decisione spetta all'Organo di Garanzia.

Taranto,

Il Dirigente	La famiglia	La studentessa/Lo studente