



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARTELLotta
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO
Codice Fiscale 90123360738
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Prot. n. 5041/C38/PONFSE

Taranto, 30/11/2018

ALL'ALBO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto “**GIOCOIMPARO**”

Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126
CUP: J59G17000580005

Progetto: “**AL PASSO CON I TEMPI**”

Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206
CUP: J59G17000590005

AVVISO DI SELEZIONE TUTOR INTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTE le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

- **10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126**
- **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206**

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei –

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020

VISTO il Regolamento d’Istituto

VISTO Il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” ess.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTE le linee guida del MIUR recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

VISTA la circolare prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei TUTOR progetto PON

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei TUTOR progetto PON

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di n. 10 tutor interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little,two little, three little English	Infanzia	30 ore	Il modulo è finalizzato all’insegnamento della lingua inglese nella scuola dell’infanzia e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: favorire la curiosità verso un’altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Comprendere, globalmente, una storia; intuire il significato di parole tramite l’azione teatrale del docente; partecipare attivamente alle attività proposte; condividere un’esperienza con i compagni; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini chiari di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.
Musica	Musicando... imparo	Infanzia	30 ore	Il modulo mira a sviluppare le fondamentali capacità musicali, a dare le basi dell’espressione e del senso musicale attraverso un primo approccio alla musica e al ritmo, alla conoscenza, all’esplorazione spontanea e guidata degli strumenti musicali.
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ecc.)	Leggiamo e giochiamo in biblioteca	Infanzia	30 ore	Il modulo mira a stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la lettura e a favorire l’approccio affettivo ed emozionale al libro

Lingua madre	INSIEME INVALSI	Classi seconde scuola primaria	30 ore	Il modulo, finalizzato al potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, intende porre l'accento su interventi formativi atti a contrastare le carenze in italiano e costituire una vera e propria "palestra" di allenamento sulle prove INVALSI per le classi seconde della scuola primaria.
Matematica	PALESTRA INVALSI MATEMATICA	Classi quinte scuola primaria	30 ore	Il modulo, finalizzato al recupero delle competenze di base di matematica, intende porre l'accento su interventi formativi atti a contrastare le carenze in matematica e costituire una vera e propria "palestra" di allenamento sulle prove INVALSI per le classi quinte della scuola primaria.
Lingua madre	INVENTASTORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Classi prime scuola secondaria	30 ore	Il progetto propone un percorso di scrittura creativa finalizzato all'innalzamento e al rafforzamento delle competenze di base in campo linguistico attraverso attività concrete e l'uso della tecnologia digitale
Matematica	MATEMATICA E REALTA'	Classi terze scuola secondaria	30 ore	Il modulo, finalizzato a rafforzare e sviluppare le competenze di base di matematica, prevede che siano utilizzati giochi di matematica e/o di logica, affinché siano incrementate anche le abilità per affrontare le prove INVALSI della terza media.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LEARN TOGETHER	Classi quarte scuola primaria	30 ore	Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Al termine del percorso gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame; riconosciuto a livello europeo: certificazione Trinity
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WE SPEAK ENGLISH	Classi quinte scuola primaria	60 ore	Il modulo si pone la finalità di potenziare e dilatare le attività di insegnamento curricolari, al fine di conseguire competenze comunicative certificabili. Nello specifico gli studenti di quinta classe saranno guidati verso la certificazione Cambridge "YLE Movers" corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).
Lingua inglese per gli allievi delle scuole secondarie	ENGLISH AROUND THE WORLD	Classi terze scuola secondaria	60 ore	Il modulo è finalizzato a rivedere la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine del 1° ciclo di istruzione, attraverso l'utilizzo delle 4 skills (LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING). Si prevede il raggiungimento della certificazione CAMBRIDGE di livello A2 del Framework Europeo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

TABELLA VALUTAZIONE **TITOLI DI STUDIO**

ESPERIENZE PROFESSIONALI

TITOLI /FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento

TITOLO	PUNTEGGIO
DIPLOMA DI LAUREA	10 MAX 10 PUNTI
LAUREA TRIENNALE	5 MAX 5 PUNTI
DIPLOMA SCUOLA SEC. II GRADO	3 MAX 3 PUNTI
ESPERIENZE	PUNTEGGIO
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO (FUNZIONE STRUMENTALE, COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO, REFERENTE DI PROGETTI PTOF- RAV-PDM)	1 MAX 5 PUNTI
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI UTILIZZO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU	1 MAX 5 PUNTI
TITOLI /FORMAZIONE	PUNTEGGIO
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI/CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	1 MAX 5 PUNTI
PATENTE EUROPEA ECDL (O SIMILARI)	1 MAX 2 PUNTI

NOTE

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Martellotta in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro agosto 2019. La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale;
- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura TUTOR PON **Codice Identificativo Progetto Scuola dell'Infanzia:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126** o **Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206** ed il titolo del modulo per il quale si intende candidarsi.

In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto).

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in applicazione degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria o mezzo pec al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10 Dicembre 2018 . Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovrà essere espressamente dichiarato, pena l'esclusione, il titolo del modulo per cui si intende concorrere; la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli Allegati afferenti il presente avviso. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Il Dirigente Scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99 , gli interessati potranno proporre reclamo entro 8 (otto) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria.

Decorsi gli 8 gg. e valutati gli eventuali reclami, verrà stilata la graduatoria definitiva e saranno contattati i tutor utilmente collocati in graduatoria.

Si sottolinea che la lettera di incarico non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

FUNZIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Il Tutor:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico. Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:
 - all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
 - alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
 - alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito della scuola www.martellotta.gov.it

Allegati:

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Informativa Privacy

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'**

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a _____
Codice Fiscale _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ telefono _____ cell. _____ email _____
indirizzo _____ cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di _____ per l'anno scolastico
20____/20____ per il modulo _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci,
dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di
amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il
_____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali
_____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti
_____;

Il/la sottoscritto/a allega:

fotocopia firmata del documento di identità, del codice fiscale, curriculum Vitae in formato europeo, autocertificazione/i dei titoli
posseduti.

Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di
protezione dei dati personali e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente
istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 2

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio: TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO

TITOLO	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
DIPLOMA DI LAUREA	10 MAX 10 PUNTI		
LAUREA TRIENNALE	5 MAX 5 PUNTI		
DIPLOMA SCUOLA SEC. II GRADO	3 MAX 3 PUNTI		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO (FUNZIONE STRUMENTALE, COLLABORAZIONE CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO, REFERENTE DI PROGETTI PTOF- RAV-PDM)	1 MAX 5 PUNTI		
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI UTILIZZO E GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU	1 MAX 5 PUNTI		
TITOLI /FORMAZIONI affidenti la tipologia di intervento	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE DEL CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI/CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DELL'INTERVENTO	1 MAX 5 PUNTI		
PATENTE EUROPEA ECDL (O SIMILARI)	1 MAX 2 PUNTI		

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. MARTELOTTA di Taranto, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti

___l___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 , esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____