



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLotta

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Prot. 4581/C38

Taranto, 6/11/2018

AVVISO DI SELEZIONE ALUNNI

SCUOLA DELL’INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA, SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO
PROGETTO PON “COMPETENZE DI BASE”

Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia:

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126 CUP: **J59G17000580005** Progetto “**GIOCO E IMPARO**”

Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206 CUP: **J59G17000590005** Progetto: “**AL PASSO CON I TEMPI**”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti,

formatori e staff . Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 , Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

- 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126
- 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206

VISTA la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

VISTE le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’ Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTO il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

VISTA la nota MIUR prot. n. 35916 del 21/09 /2017, e successive precisazioni recanti le “Istruzioni per l’acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti”

VISTE le delibere n. 4 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 e n. 4 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con le quali sono stati deliberati i criteri di accoglimento alunni per il PON **COMPETENZE DI BASE**

VISTA la necessità di individuare alunni frequentanti la scuola dell’infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado di questo Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni di questo Istituto:

10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia

Progetto: **GIOCO E IMPARO**

Tipologia modulo	Titolo	Durata	N. alunni
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little english	30h	20
Musica	Musicando...imparo	30h	20
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell’ambiente, ecc.)	Leggiamo e giochiamo in biblioteca	30h	20

Saranno iscritti ai diversi corsi alunni interni secondo il rispetto dei seguenti criteri **prioritari**:

1. Alunni di 5 anni
2. Alunni diversabili
3. Alunni con difficoltà relazionali

In caso di esubero di richieste, si considererà l’ordine di arrivo delle domande di partecipazione.
4. In caso di adesioni inferiori al numero necessario per avviare il modulo, la partecipazione sarà estesa agli alunni di 4 anni sempre secondo l’ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
Progetto: AL PASSO CON I TEMPI

Tipologia modulo	Titolo	DESTINATARI	Durata	N. alunni
Lingua madre	INVENTASTORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Classi prime scuola secondaria	30h	19
Lingua madre	INSIEME INVALSI	Classi seconde scuola primaria	30h	19
Matematica	MATEMATICA E REALTA'	Classi terze scuola secondaria	30h	19
Matematica	PALESTRA INVALSI MATEMATICA	Classi quinte scuola primaria	30h	19

Saranno iscritti ai diversi corsi alunni interni secondo il rispetto dei seguenti criteri **prioritari**:

1. Alunni con diversabilità medio/lievi
2. Alunni con difficoltà di apprendimento certificate
3. Alunni con difficoltà relazionali
4. Alunni con valutazioni in italiano, matematica pari a 5/6 (riferimento VALUTAZIONI finali a. s. 2017/2018)

In caso di esubero di richieste, si considererà l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

5. In caso di adesioni inferiori al numero necessario per avviare il modulo, la partecipazione sarà estesa ad alunni con valutazioni in italiano e matematica pari a 7 per la scuola secondaria, pari a 7/8 per la scuola primaria.

Tipologia modulo	Titolo	DESTINATARI	Durata	N. alunni
Lingua straniera	ENGLISH AROUND THE WORLD	Classi terze scuola secondaria	60h	22
E' previsto il raggiungimento della certificazione CAMBRIDGE di livello A2 del Framework Europeo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER) con esami sostenuti presso un centro accreditato				
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WE SPEAK ENGLISH	Classi quinte scuola primaria	60h	19
Il modulo si pone la finalità di potenziare e dilatare le attività di insegnamento curricolari, al fine di conseguire competenze comunicative certificabili. Nello specifico gli studenti di quinta classe saranno guidati verso la certificazione Cambridge "Yle Movers" corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).				

Saranno iscritti ai diversi corsi alunni interni secondo il rispetto dei seguenti criteri **prioritari**:

1. alunni con valutazioni in inglese comprese tra 8/9/10 (riferimento VALUTAZIONI finali a. s. 2017/2018).

In caso di esubero di richieste, si considererà l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

In caso di adesioni inferiori al numero necessario per avviare il modulo, la partecipazione sarà estesa ad:

2. alunni delle classi quarte scuola primaria/classi seconde scuola secondaria con valutazioni in inglese pari a 10 (riferimento VALUTAZIONI finali a. s. 2017/2018) secondo l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

Tipologia modulo	Titolo	Durata	N. alunni
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LEARN TOGETHER	30h	18
Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Al termine del percorso gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame; riconosciuto a livello europeo: certificazione Trinity			

Saranno iscritti ai diversi corsi alunni interni secondo il rispetto dei seguenti criteri **prioritari**:

1. alunni con valutazioni in inglese comprese tra 8/9 (riferimento VALUTAZIONI finali a.s. 2017/2018).

In caso di esubero di richieste, si considererà l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione. In caso di adesioni inferiori al numero necessario per avviare il modulo, la partecipazione sarà estesa ad:

2. alunni delle classi quarte scuola primaria con valutazioni in inglese pari a 7 (riferimento VALUTAZIONI finali a.s. 2017/2018) secondo l'ordine di arrivo delle domande di partecipazione.

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite;
- c) tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico, sulla base del calendario che sarà comunicato al termine della selezione;
- d) le attività didattiche prevedono in ogni modulo la presenza di un esperto interno/esterno e di un tutor interno alla scuola.

Gli alunni saranno selezionati dal team dei docenti di classe / sezione, sulla base dei criteri sopra elencati. I genitori degli alunni individuati saranno informati dai docenti delle classi di appartenenza.

Il presente avviso è portato a conoscenza delle famiglie degli alunni attraverso:

- Pubblicazione sul sito web <http://www.martellotta.gov.it/>
- Pubblicazione all'albo online

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Prof. Antonio CERNO')**