



ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
MARTELLotta  
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
Codice Fiscale 90123360738  
e-mail: [taic81900d@istruzione.it](mailto:taic81900d@istruzione.it) – Sito Web: [www.martellotta.gov.it](http://www.martellotta.gov.it)

Prot. n. 5042/c38/PON FSE

Taranto, 30 Novembre 2018

ALL'ALBO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

## AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

Progetto “GIOCO E IMPARO”

**Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia:** 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126

**CUP:** J59G17000580005

Progetto: “AL PASSO CON I TEMPI”

**Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado:** 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206

**CUP:** J59G17000590005

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

**VISTE** le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTA** la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

**VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

- **10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126**
- **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206**

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”2014-2020

**VISTO** il Regolamento d’Istituto

**VISTO** Il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

**VISTO** il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

**VISTE** le linee guida del MIUR recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

**VISTA** la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

**VISTA** la circolare prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

**VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”

**VISTO** il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

**ATTESA** la necessità di procedere all’individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

**PREMESSO** che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

**EMANA**

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Descrizione modulo	Titoli di accesso richiesti
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little, two little, three little english	<b>Infanzia</b>	30 ore	Il modulo è finalizzato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Comprendere, globalmente, una storia; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente; partecipare attivamente alle attività proposte; condividere un'esperienza con i compagni; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini chiari di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docenti "madre lingua" inglese: corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</li> <li>• corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</li> <li>• Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.</li> </ul>
Musica	Musicando... imparo	<b>Infanzia</b>	30 ore	Il modulo mira a sviluppare le fondamentali capacità musicali, a dare le basi dell'espressione e del senso musicale attraverso un primo approccio alla musica e al ritmo, alla conoscenza, all'esplorazione spontanea e guidata degli strumenti musicali.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea specifica nel settore di pertinenza</li> <li>• Diploma Accademico II livello di Conservatorio o diploma di conservatorio vecchio ordinamento</li> <li>• Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.</li> </ul>
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Leggiamo e giochiamo in biblioteca	<b>Infanzia</b>	30 ore	Il modulo mira a stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la lettura e a favorire l'approccio affettivo ed emozionale al libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea in lettere</li> <li>• Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.</li> </ul>

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Descrizione modulo	Titoli di accesso richiesti
Lingua madre	INSIEME INVALSI	<b>Classi seconde scuola primaria</b>	30 ore	Il modulo, finalizzato al potenziamento delle competenze di base della lingua italiana, intende porre l'accento su interventi formativi atti a contrastare le carenze in italiano e costituire una vera e propria "palestra" di allenamento sulle prove INVALSI per le classi seconde della scuola primaria.	Laurea in lettere
Matematica	PALESTRA INVALSI MATEMATICA	<b>Classi quinte scuola primaria</b>	30 ore	Il modulo, finalizzato al recupero delle competenze di base di matematica, intende porre l'accento su interventi formativi atti a contrastare le carenze in matematica e costituire una vera e propria "palestra" di allenamento sulle prove INVALSI per le classi quinte della scuola primaria.	Laurea in matematica e scienze
Lingua madre	INVENTASTORIE: LABORATORI O DI SCRITTURA CREATIVA	<b>Classi prime scuola secondaria</b>	30 ore	Il progetto propone un percorso di scrittura creativa finalizzato all'innalzamento e al rafforzamento delle competenze di base in campo linguistico attraverso attività concrete e l'uso della tecnologia digitale	Laurea in lettere
Matematica	MATEMATICA E REALTA'	<b>Classi terze scuola secondaria</b>	30 ore	Il modulo, finalizzato a rafforzare e sviluppare le competenze di base di matematica, prevede che siano utilizzati giochi di matematica e/o di logica, affinché siano incrementate anche le abilità per affrontare le prove INVALSI della terza media.	Laurea in matematica e scienze
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LEARN TOGETHER	<b>Classi quarte scuola primaria</b>	30 ore	Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Al termine del percorso gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame; riconosciuto a livello europeo: <b>certificazione Trinity</b>	Docenti "madre lingua" inglese: •corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; •corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WE SPEAK ENGLISH	<b>Classi quinte scuola primaria</b>	60 ore	Il modulo si pone la finalità di potenziare e dilatare le attività di insegnamento curricolari, al fine di conseguire competenze comunicative certificabili. Nello specifico gli studenti di quinta classe saranno guidati verso la <b>certificazione Cambridge</b> "Yle Movers" corrispondente al <b>livello A1</b> del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole secondarie	ENGLISH AROUND THE WORLD	<b>Classi terze scuola secondaria</b>	60 ore	Il modulo è finalizzato a rivedere la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine del 1° ciclo di istruzione, attraverso l'utilizzo delle 4 skills (LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING). Si prevede il raggiungimento della <b>certificazione CAMBRIDGE</b> di <b>livello A2</b> del Framework Europeo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).	

## TABELLA VALUTAZIONE

### TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE

<b>TITOLI</b>	<b>Punteggio Max 40</b>	<b>Num. Max titoli valutabili</b>
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE	10	1
LAUREA TRIENNALE AFFERENTE	5	1
ALTRA LAUREA	3	1
MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	2
PATENTE EUROPEA ECDL	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO ( min. 25 h )	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI( min. 25 h )	2	3
CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E INNOVATIVA. ( min. 25 h )	2	2

<b>ESPERIENZE</b>	<b>Punteggio Max 20</b>	<b>Num. Max esperienze valutabili</b>
ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI ( MIN. 180 GG. DI SERVIZIO CONTINUATIVI )	3	3
ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE	3	3
ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON	1	2

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Martellotta in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro agosto 2019.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale;
- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Identificativo Progetto Scuola dell'Infanzia:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126** o **Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206** ed il/i titolo/i del/i modulo/i per il/i quale/i si intende candidarsi.

In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto).

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria o mezzo pec al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10 Dicembre 2018.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere; la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente avviso. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro 8 (otto) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso n. 8 gg. e valutati gli eventuali reclami, verrà stilata la graduatoria definitiva e saranno contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

## **FUNZIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO**

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce nella piattaforma GPU i dati di sua competenza.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito della scuola [www.martellotta.gov.it](http://www.martellotta.gov.it)

Allegati:

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
MARTELOTTA  
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
Codice Fiscale 90123360738  
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: [www.martellotta.gov.it](http://www.martellotta.gov.it)

## ALLEGATO 1

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_  
indirizzo \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di \_\_\_\_\_ tramite contratto per l'anno scolastico 20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ per il modulo \_\_\_\_\_.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino \_\_\_\_\_;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni \_\_\_\_\_ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_ conseguito il \_\_\_\_\_ c/o \_\_\_\_\_ con votazione \_\_\_\_\_;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali \_\_\_\_\_;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti \_\_\_\_\_;

Il/la sottoscritto/a allega:

fotocopia firmata del documento di identità, del codice fiscale, curriculum Vitae in formato europeo, autocertificazione/i dei titoli posseduti.

Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali. e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## ALLEGATO 2

## SCHEMA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. MARTELLOTTA

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

**TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE**

TITOLI	PUNTEGGIO MAX 40	NUM. MAX TITOLI VALUTABILI	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE	10	1		
LAUREA TRIENNALE AFFERENTE	5	1		
ALTRA LAUREA	3	1		
MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	2		
PATENTE EUROPEA ECDL	2	2		
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (min. 25 h)	2	2		
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (min. 25 h)	2	3		
CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E INNOVATIVA. (min. 25 h)	2	2		

ESPERIENZE	Punteggio Max 20	Num. Max esperienze valutabili	AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO	VALUTAZIONE COMMISSIONE
ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI ( MIN. 180 GG. DI SERVIZIO CONTINUATIVI )	3	3		
ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE	3	3		
ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON	1	2		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE  
MARTELOTTA  
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO  
Codice Fiscale 90123360738  
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: [www.martellotta.gov.it](http://www.martellotta.gov.it)

## ALLEGATO 3

### INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. MARTELOTTA di Taranto, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali.   1   sottoscritt\_\_, ricevuta l'informativa di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_