PIANO DI MIGLIORAMENTO 2019-2020

Priorità e Traguardi RAV/PDM

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare i risultati degli alunni nelle prove	Migliorare i risultati degli alunni nelle prove
standardizzate nazionali	standardizzate nazionali rispetto alla
	percentuale di riferimento nazionale.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie didattiche innovative.

INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano, matematica e inglese in orario extracurricolare.

Competenze chiave europee

PRIORITÀ	TRAGUARDO
Migliorare il livello delle competenze di	Raggiungimento del livello intermedio e
cittadinanza.	avanzato per almeno il 50% degli alunni.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

ELENCO PERCORSI

TITOLO, DECUDEDO E DOTENZIAMENTO COMPETENZE DI DACE

TITOLO: RECUPERO E POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE
OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE : PREVEDERE PERCORSI DI RECUPERO E
POTENZIAMENTO DI ITALIANO, INGLESE E MATEMATICA IN ORARIO
EXTRACURRICOLARE
DESCRIZIONE DEL PERCORSO
IL PERCORSO È FINALIZZATO ALL'ATTIVAZIONE DI INIZIATIVE VOLTE
ALL'INNALZAMENTO DEI LIVELLI DI PRESTAZIONE ATTRAVERSO L'ATTUAZIONE DELLA
PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E AVENTI LA FINALITÀ COMUNE DEL
RAGGIUNGIMENTO DELL'EQUITÀ DEGLI ESITI PRESENTA SOPRATTUTTO IL VANTAGGIO DI
RIDURRE LA DISPERSIONE NEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI INSEGNAMENTO. I
DOCENTI POSSONO SEGUIRE DA VICINO GLI STUDENTI, GLI STUDENTI POSSONO

ASSIMILARE MAGGIORMENTE I CONTENUTI, FACENDO SÌ CHE OGNUNO POSSA PROSEGUIRE SECONDO IL PROPRIO PASSO. I DOCENTI INOLTRE POSSONO CON PIÙ FACILITÀ AFFRONTARE I CONCETTI CHIAVE E VERIFICARE L'ANDAMENTO DELLA ATTIVITÀ INTERCETTANDO I DIVERSI STILI COGNITIVI. DETTA ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA FAVORISCE INFINE LA CREAZIONE DI UN AMBIENTE CLASSE PIÙ FLESSIBILE, IN CUI GLI INSEGNANTI POSSONO USARE STILI DI INSEGNAMENTO VARI E INTERATTIVI.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) RECUPERO MATEMATICA (CLASSI III) INGLESE (CLASSI II) SCUOLA SECONDARIA.

 IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA

 CURRICULARI PER GRUPPI DI LIVELLO
- 2) RECUPERO ITALIANO/MATEMATICA (CLASSI II) INGLESE (CLASSI V) SCUOLA PRIMARIA. IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA CURRICULARI PER GRUPPI DI LIVELLO

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ

MAGGIO 2020

Responsabile dell'attività

Prof.ssa Mauro Lucia (azione 1)

Ins. Fersurella Alessandra (azione 2)

DESTINATARI

ALUNNI

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

DOCENTI-ATA-STUDENTI

RISULTATI ATTESI

MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELL'AZIONE DIDATTICA NON INFERIORE AL 40%(PROVE) E 45%(SCRUTINI); PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE AZIONI EXTRACURRICULARI PER ALMENO IL 70% E PER ALMENO IL 75% MONTE ORE PREVISTO. 85% PERCEZIONE POSITIVA DA PARTE DEGLI ALUNNI

TITOLO: INNOVAZIONE DIDATTICA

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

FAVORIRE E CONDIVIDERE TRA I DOCENTI LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA DI METODOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

FAVORIRE E CONDIVIDERE TRA I DOCENTI LA DIFFUSIONE E L'UTILIZZO NELLA DIDATTICA QUOTIDIANA DI METODOLOGIE INNOVATIVE

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) PON 2014/2020 "CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE" IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ LOGICO-MATEMATICHE (CL. I-III-IV-V PRIM. CL. II SEC.)
- 2) UNITÀ FORMATIVA DI 25 H IN MODALITÀ MISTA A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE SUL CODING E LA ROBOTICA EDUCATIVA
- 3) UNITÀ FORMATIVA DI 25 H IN MODALITÀ MISTA A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE SULL' INCLUSIONE DIGITALE

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ

NOVEMBRE 2019; GENNAIO 2020; MAGGIO 2020

Responsabile dell'attività

Ins. Marinelli Paola (AZIONE 1-2)

Prof.ssa Siciliano Tiziana (AZIONE 3)

DESTINATARI

ALUNNI (AZIONE 1); DOCENTI (AZIONE 2-3)

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

STUDENTI (AZIONE 1); DOCENTI-ATA (AZIONE 2-3)

RISULTATI ATTESI

- ✓ MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELL'AZIONE DIDATTICA NON INFERIORE AL 40% (PROVE) E 45% (SCRUTINI); PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI ALLE AZIONI EXTRACURRICULARI PER ALMENO IL 70% E PER ALMENO IL 75% MONTE ORE PREVISTO. 85% PERCEZIONE POSITIVA DA PARTE DEGLI ALUNNI (AZIONE 1)
- ✓ INDICE % DI PARTECIPAZIONE DOCENTI CORSO DI FORMAZIONE PER ALMENO IL 70%; LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA PER ALMENO L'80 % DEI DOCENTI; INDICE % MEDIO DI UTILIZZO DEL CODING E TINKERING PER ALMENO IL 20 % DEI DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO AL CORSO (AZIONE 2)
 - N.B. Gli indici medi di percentuale saranno calcolati tramite i monitoraggi somministrati alla fine del corso di formazione

✓ INDICE % DI PARTECIPAZIONE DOCENTI CORSO DI FORMAZIONE PER ALMENO IL 70%; LIVELLO DI PERCEZIONE POSITIVA PER ALMENO L'80 % DEI DOCENTI; INDICE % MEDIO DI UTILIZZO DELLA DIDATTICA DIGITALE PER L'INCLUSIONE PER ALMENO IL 20 % DEI DOCENTI CHE HANNO PARTECIPATO AL CORSO (AZIONE 3)

N.B. Gli indici medi di percentuale saranno calcolati tramite i monitoraggi somministrati alla fine del corso di formazione.

TITOLO: CITTADINANZA ATTIVA OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE PROMUOVERE AZIONI STRATEGICHE CON IL TERRITORIO.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

ATTIVARE AZIONI SPECIFICHE PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE E DI CITTADINANZA DEGLI STUDENTI.

ATTIVITÀ PREVISTE PER IL PERCORSO

- 1) "IL FUTURO È ADESSO: L'AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE"
- 2) "LA REALTÀ SIAMO NOI": SOMMINISTRAZIONE DI DUE COMPITI DI REALTÀ A TUTTE LE CLASSI DELL'ISTITUTO.

TEMPISTICA PREVISTA PER LA CONCLUSIONE DELL'ATTIVITÀ

MAGGIO 2020

Responsabile dell'attività

- 1) Prof.ssa Cosma Raffaella
- 2) Prof.ssa Siciliano Tiziana
- 1) Prof.ssa Cosma Raffaella
- 2) Ins. Di Lauro Anna Carla

DESTINATARI

ALUNNI

SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI

DOCENTI-ATA-STUDENTI

RISULTATI ATTESI

1) MIGLIORAMENTO DELL'EFFICACIA DELL'AZIONE DIDATTICA NON INFERIORE AL 40% (PROVE OGGETTIVE INIZIALI E FINALI); PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI

- ALLE AZIONI EXTRACURRICULARI PER ALMENO IL70% E PER ALMENO IL 75% MONTE ORE PREVISTO. 85% PERCEZIONE POSITIVA DA PARTE DEGLI ALUNNI.
- 2) RAGGIUNGIMENTO DEL LIVELLO INTERMEDIO E AVANZATO NELLA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA PER IL 50% DEGLI STUDENTI.