

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Tenuto conto di quanto previsto dal PNSD (Azione #28) e dal Piano di Miglioramento si elabora il seguente Piano Triennale, le cui azioni, inserite nel PTOF 2019-2022, seguendo lo schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione), serviranno a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale dell'I.C. "V. Martellotta" di Taranto.

INTERVENTI TRIENNIO 2019-2022

AMBITO	A.S 2019-2020	A.S 2020-2021	A.S 2021-2022
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none"> – Formazione specifica per Animatori Digitali. – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. – Formazione sull'uso di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa: Flipped classroom. – Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione. – Uso del coding nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale. – Formazione sulle tematiche della cittadinanza digitale. – Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> – Monitoraggio per rilevare il servizio erogato nell'a.s. 2019/2020. – Analisi dei nuovi bisogni. – Formazione specifica per Animatori Digitali. Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. – Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di narrazione realizzata con strumenti digitali (digital story telling, PADLET) – Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata. – Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di approfondimento per gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> – Monitoraggio per rilevare il servizio erogato nell'a.s. 2020/2021. – Analisi dei nuovi bisogni. – Formazione specifica per Animatori Digitali. – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale. – Formazione per l'uso della robotica educativa. – Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la didattica digitale integrata. – Workshop per tutti i docenti inerenti: utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana. – Utilizzo delle funzionalità base del registro elettronico: incontri formativi per docenti di nuova nomina e incontri di

	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo delle funzioni avanzate del registro elettronico. – Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo delle funzioni avanzate del registro elettronico. – Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. 	<p>approfondimento per gli altri.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Utilizzo delle funzioni avanzate del registro elettronico. – Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
<p style="text-align: center;">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a percorsi che approfondiscono i temi del pensiero computazionale. – Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi. – Revisione del sito istituzionale della scuola. – Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal DS, dall’ AD, dal DSGA e dai docenti disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un’ottica di crescita condivisa con i colleghi. – Utilizzo di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. – Eventi aperti al territorio, con 	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di una comunità online con famiglie e territorio, anche attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola/la piattaforma ARGO e favoriscano il processo di dematerializzazione nel dialogo scuola-famiglia. – Partecipazione nell’ambito del progetto “Programma il futuro” a percorsi che approfondiscono i temi del pensiero computazionale. – Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi. – Utilizzo di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. – Eventi aperti al territorio, con particolare 	<ul style="list-style-type: none"> – Implementazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. – Coinvolgimento di tutti i docenti all’utilizzo di risorse e strumenti digitali e all’adozione di metodologie didattiche innovative. – Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale. – Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con

	<p>particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Adesione del personale docente alla Community online eTwinning. – Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD. 	<p>altre istituzioni scolastiche, Enti, Associazioni, Università.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Collaborazione con eTwinning.
<p>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: flipped classroom, webquest, ecc... attraverso l'uso delle diverse applicazioni educative presenti sul web. – Incentivazione dell'utilizzo del coding nella didattica e sviluppo del pensiero computazionale. – Incentivazione dell'utilizzo di classi virtuali attraverso le piattaforme e-learning Fidenia o Edmodo. – Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità. – Ricognizione della dotazione 	<ul style="list-style-type: none"> – Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device). – Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4). – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. – Sperimentazione di nuove soluzioni digitali hardware e software. – Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione e/o per la progettazione di spazi digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> – Incentivazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device). – Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di robot didattici (Dash and Dot, Bee e Blue Boot). – Selezione e presentazione di contenuti digitali di qualità. Condivisione di contenuti didattici digitali. – Allestimento di un laboratorio di robotica educativa. – Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e

	<p>tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Individuazione di soluzioni per attivare la connessione nel plesso della scuola dell'infanzia. – Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione e/o per la progettazione di spazi digitali. – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. – Sperimentazione della comunità di docenti in rete della piattaforma eTwinning. – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni. 	<p>condivisione delle esperienze.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Creazione di una biblioteca digitale. – Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione e/o per la progettazione di spazi digitali. – Attivazione di percorsi collaborativi e di gemellaggio elettronico tra scuole europee, attraverso la rete eTwinning . – Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
--	---	--	--

L'Animatore Digitale

Ins. Paola Marinelli