

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica

TAIC81900D MARTELLOTTA –

TARANTO

a.s. 2018-2019

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Allineamento della varianza dentro le classi alla media nazionale	Incrementare la varianza dentro le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.
	Allineamento della varianza tra le classi alla media nazionale.	Ridurre la varianza tra le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.

1. Obiettivi di processo

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	--------------------------------

<p>Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<p>Partecipazione alle attività di ricerca-azione per almeno il 75% del monte ore previsto.</p> <p>70% di percezione positiva del personale docente coinvolto.</p> <p>Implementazione di una didattica per competenze per il 100 % delle classi.</p> <p>miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40% degli alunni</p>	<p>indice % medio di partecipazione</p> <p>Indice % medio di: efficacia organizzativa; utilità percepita;</p> <p>indice % di implementazione prassi didattiche</p> <p>indice % medio di miglioramento dell'efficacia didattica</p>	<p>Verbali degli incontri; materiali prodotti in allegato</p> <p>questionario di tipo quantitativo somministrato al personale docente coinvolto</p> <p>-% classi destinarie di compiti di realtà</p> <p>confronto delle griglie di rilevazione degli esiti dei due CdR</p>
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<p>Indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative (coding e piattaforme e- learning) per almeno il 50 % dei docenti/classi pr. e sec. .</p> <p>Indice % di partecipazione docenti corso di formazione per almeno il 70%.</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno l'80 % dei docenti</p> <p>Indice % medio di partecipazione per almeno il 75% degli alunni (PON Cittadinanza e Creatività digitale)</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno il 75 % degli alunni(PON Cittadinanza e Creatività</p>	<p>Indice % medio di part. alla formaz. indice medio % di motiv., di utilità percepita, efficacia didat. e d'interesse; indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p> <p>Indice% medio di avanzamento dei progetti; indice % medio di partecipazione. Indice % medio di efficacia dell'azione did.; Indice % m. di partecip.</p> <p>Indice % m. di efficacia</p>	<p>Registro presenze laboratori; registro verbali; registro firme presenza; questionario di gradimento</p> <p>Attestati finale</p> <p>Confronto tra prove oggettive ex ante/ex post logico-matematica</p>

	digitale) Miglioramento dell'efficacia dell' azione didattica non inferiore al 40% degli alunni coinvolti (PON Cittadinanza e Creatività digitale)	organizzativa; efficacia metodologico-didattica.	Questionario di gradimento
Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare	Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica non inferiore al 40%(prove) e 45%(scrutini) ; Partecipazione degli studenti alle azioni extracurricolari per almeno il 70% e per almeno il 75% monte ore previsto. 85% percezione positiva da parte degli alunni	Indice% medio di avanzamento dei progetti (extra); indice % medio di partecipazione (extr) . Indice % medio di efficacia dell'azione did.; Indice % m. di partecip. (extr).Indice % m. di efficacia organizzativa;effica cia metodologico-didattica.	Confronto tra voto scrutinio 1°Q 2019/ scrutinio finale 2019 Italiano e matematica ; confronto tra n. 2 prove comuni oggettive di tipologia INVALSI ex ante/ex post ; Registro presenze. Questionario di gradimento.
Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata.	Raggiungimento dell'equità degli esiti per il 100 % delle classi iniziali (IP e I sec), attraverso la riduzione della varianza.	Indice G (campo di variazione) in più prove.	I Primaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova intermedia e finale. I secondaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova di ingresso e intermedia e tra Prova intermedia e finale.

2. Azioni degli obiettivi di processo

Obiettivi di processo	azioni
<p>Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMMISSIONE DI LAVORO (COMPOSTA DAL NIV, FF.SS. RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO, INTERCLASSI E INTERSEZIONE) FINALIZZATA ALL'ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE (RECENTE, NAZIONALE ED EUROPEA) FINALIZZATA ALLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO 2. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE (ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI -VERTICALI, ORIZZONTALI- INTERCLASSE, INTERSEZIONE) DI UDA E CDR E RELATIVI PROTOCOLLI OSSERVATIVI 3. SOMMINISTRAZIONE A TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DI CDR (PER INTERCLASSI E CLASSI PARALLELE) 4. IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE TRA PARI DEL PERSONALE DOCENTE DI TIPO METODOLOGICO SULLA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPLEMENTAZIONE, A LIVELLO DI SINGOLA I.S., DI UNA UNITÀ FORMATIVA CAPITALIZZABILE CON MODALITÀ MISTA A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE SULL'USO DEL TABLET NELLA DIDATTICA;

	<p>2. SPERIMENTARE METODOLOGIE INNOVATIVE E STRATEGIE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI.</p> <p>3. PON 2014/2020 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE” IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ LOGICO-MATEMATICHE (CLASSI PRIME SC. PRIM)</p>
<p>Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare</p>	<p>1. PON AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 (COMPETENZE DI BASE) IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI REC/POT DI MAT. (CLASSI V PRIM E III SEC.) ; ITALIANO II PRIM E I-II SEC);</p> <p>2. POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA. IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI CURR. DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA CURR. PER GRUPPI DI LIVELLO :POTENZIAMENTO II SECOND. MAT. E POTENZIAMENTO I SECOND ITALIANO; II PRIM. ITA E MAT.</p> <p>3. ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI RECUPERO IN MATEMATICA IN ORARIO CURRICOLARE, PER LE CLASSI III, IV E V PRIMARIA (“ MATEMATICA PER GIOCO “), CON IL COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI DELL'AUTONOMIA E PER GRUPPI DI LIVELLO, VOLTI AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI.</p>

Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata	1. AZIONI DI MONIT. A CURA NIV SUL TEST D'INGRESSO E SULLE PROVE INTERMEDIE/FINALI, FINALIZ A VERIFICARE L'EFFICACIA DEI CRITERI DI FORMAZ DELLE CLASSI ATTRAVERSO L'APPLICAZ DI STRUMENTI STATISTICI DI MISURAZ DELL'INDICE DI VARIABILITÀ (TRA/TOT).

3. Tempistica delle attività

Obiettivi di processo

Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento

	SET T	OT T	NO V	DI C	GE N	FE B	MA R	AP R	MA G	GIU
Istituzione della commissione di lavoro in seno al Collegio docenti per l'analisi della nuova normativa			X							
Incontri della commissione di lavoro			X		X		X			

DEFINIZIONE DEI CRITERI PRIORITARI DI SELEZIONE DEI DOCENTI PARTECIPANTI E PROCEDURE ORGANIZZATIVE (CIRCOLARI DS, SELEZIONE, CALENDARIZZAZIONE)					X	X				
INDIVIDUAZIONE DOCENTE FORMATORE ESPERTO ATTRAVERSO AVVISO DI SELEZIONE						X				
AVVIO E SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI FORMAZIONE							X	X	X	
PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE PREVISTE DALLA "SETTIMANA DEL CODICE"		X								
REALIZZAZIONE PROGETTI DI CODING (scuola primaria)		X	X	X	X	X	X	X	X	
UTILIZZO DELLE PIATTAFORME E-LEARNING (scuola secondaria)		X	X	X	X	X	X	X	X	
INDIVIDUAZIONE ALUNNI PON AVVISO 2669 DEL 03/03/2017					X					

“CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE” (CLASSI PRIME SC. PRIMARIA)										
PROCEDURE SELEZIONE PERSONALE SUPPORTO/REFE RENTE VALUTAZ./TUTOR / ESPERTI AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”					X	X				
PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”							X	X		
CALENDARIZZAZ IONE/AVVIO E SVOLGIMENTO MODULI AVVISO 2669 DEL 03/03/2017 “CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”							X	X	X	
SOMMINISTRAZI ONE PROVE EX/ANTE E EX/POST AVVISO 2669 DEL 03/03/2017							X		X	

“CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE”										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Obiettivi di processo

**Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario
extracurricolare e curricolare**

	SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
Individuazione alunni FIS			X							
Individuazione alunni PON Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base)			X							
Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base)- procedure personale di supporto e referente valutazione			X							
Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) assunzione a bilancio- procedure di selezioni esperti		X	X	X						

Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) PROCEDURE DI GARA PER SERVIZI E FORNITURE							X	X		
Progettazione e calendarizzazione attività progetti PON					X					
Progettazione e calendarizzazione attività progetti fis					x					
PON Avviso Prot. N. 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base) – AVVIO E SVOLGIMENTO MODULI "					x	x	x	x	x	x
Avvio e svolgimento delle attività progetti FIS: Potenziamento italiano (classi prime secondaria); potenziamento matematica (classi seconde secondaria); potenziamento ita e mat. Seconde primaria						x	x	x	x	
Somministrazione prove ex/ante ex/post FIS						X			X	
Somministrazione prove ex/ante ex/post PON					X				X	X

(Scuola Primaria –percorsi curriculari di recupero) _Incontri di programmazione finalizzati alle modalità di intervento dei docenti: " Matematica per gioco " (classi II- III-IV		X	<u>X</u>							
Scuola Primaria –percorsi curriculari di recupero) _Attuazione dei percorsi personalizzati " Matematica per gioco " (classi II- III-IV			X	X	X	X	X	X	X	

Obiettivo di processo
Monitorare l'efficacia dei criteri di
formazione delle classi alla luce della
rivisitazione effettuata

	SET T	OT T	NO V	DI C	GE N	FE B	MA R	AP R	MA G	GI U
Incontro commissione formazione classi, finalizzato alla riflessione sui dati emersi.									×	
Incontri del NIV finalizzati all'analisi degli esiti delle prove, per ogni prova, dei relativi indici di varianza.				X			X		X	X
Somministrazione test di ingresso, prova intermedia e prova finale classi I P e I sec.	X	X			X				X	

4. Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

Obiettivi di processo

Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento

a. Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali Docenti	Docenti
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali Docenti	Personale Ata
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Figure professionali Docenti	Altre figure

Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

b. Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	4200	Fondo Sociale Europeo - PON x 2 Docenti con incarico di "Esperto" (tot 60 h)
Consulenti	92.97	FONDI SPESE DI FUNZIONAMENTO (QUOTA PARTE EURO 41.32 X 9 ORE - CONSULENTE INDIRE PER OBIETTIVO)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivi di processo
Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare

a. Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali Docenti	Docenti
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	Docenza in progetti extracurricolari; Docenti con incarico di "Tutor"
Numero di ore aggiuntive presunte	40
Costo previsto (€)	€ 2.800,00
Fonte finanziaria	<u>Fis scuola primaria</u> : n. 4 docenti per 10 ore (tot. 40 x 35 euro) <u>Fis scuola secondaria</u> : n.2 docenti per 10 ore (tot. 20 x 35 euro) - n.1 docente per 20 ore (tot. 20 x 35 euro) Fondo Sociale Europeo - PON n. 4 Tutor (30 ore per Tutor) (tot. 120 x 30 euro) n. 2 Esperti (30 ore per Esperto) (tot. 60 x 70 euro)
Figure professionali Docenti	Personale Ata
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	DSGA (funzioni amministrative e finanziarie) Assistenti amministrativi (funzioni amministrative) x 60 h Collaboratori scolastici (supporto alle attività) x 80h
Numero di ore aggiuntive presunte	140
Costo previsto (€)	€ 2587
Figure professionali Docenti	Altre figure
Tipologia di attività	DS-Supporto organizzativo e di coordinamento Ref. val. x 20 h Figura supporto x 40 h
Numero di ore aggiuntive presunte	60
Costo previsto (€)	€ 1.393,00

b. Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	4200	Fondo Sociale Europeo - PON x 2 Docenti con incarico di "Esperto" (tot 60 h)
Consulenti	92.97	FONDI SPESE DI FUNZIONAMENTO (QUOTA PARTE EURO 41.32 X 9 ORE - CONSULENTE INDIRE PER OBIETTIVO)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata

a. Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali Docenti	Docenti
-------------------------------------	----------------

Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Fonte finanziaria	
Figure professionali Docenti	Personale Ata
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Figure professionali Docenti	Altre figure
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

b. Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	4200	Fondo Sociale Europeo - PON x 2 Docenti con incarico di "Esperto" (tot 60 h)
Consulenti	92.97	FONDI SPESE DI FUNZIONAMENTO (QUOTA PARTE EURO 41.32 X 9 ORE - CONSULENTE INDIRE PER OBIETTIVO)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

Obiettivo di processo

Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.

4. Definire l'impegno delle risorse umane e strumentali

a. Descrivere l'impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali Docenti	
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

Fonte finanziaria	
Figure professionali Docenti	Personale Ata
Tipologia di attività Docenza in progetti extracurricolari	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	
Figure professionali Docenti	
Tipologia di attività	
Numero di ore aggiuntive presunte	
Costo previsto (€)	

b. Descrivere l'impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	960	PNSD MIUR.AOODGEFID.REGISTR O UFFICIALE(U).0038185.20- 12-2017, prot. n. 36983 del 6 novembre 2017 n. 1 docente con incarico di esperto (totale 12 h)

Consulenti	92.97	FONDI SPESE DI FUNZIONAMENTO (QUOTA PARTE EURO 41.32 X 9 ORE - CONSULENTE INDIRE PER OBIETTIVO)
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

5. Monitoraggio delle azioni

Obiettivi di processo

Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento

Data di rilevazione	19 Marzo 2019
Indicatori di monitoraggio del processo	Partecipazione alle attività di ricerca-azione per almeno il 75% del monte ore previsto (7h totali in 3 incontri)
Strumenti di misurazione	-Verbale n°1 del 15 /09/2018 -Presenze all'incontro
Criticità rilevate	Concomitanza di più impegni riguardanti le attività funzionali all'insegnamento.
Progressi rilevati	Effettuato 1 incontro di 3ore con partecipazione dell'80% dei docenti
Modifiche / necessità di aggiustamenti	Calendarizzazione degli ulteriori 2 incontri nel mese di Marzo e Giugno

Data di rilevazione	19 Marzo 2019
----------------------------	----------------------

Indicatori di monitoraggio del processo	Implementazione di una didattica per competenze per il 100 % delle classi. (progettazione, somministrazione, valutazione di 2 CdR 1° e 2° quadrimestre)
Strumenti di misurazione	100% classi destinatarie di compiti di realtà
Criticità rilevate	/
Progressi rilevati	100% progettazione 50% somministrazione 50% valutazione
Modifiche / necessità di aggiustamenti	/

Obiettivi di processo

Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare

Data di rilevazione	19/03/2019
Indicatori di monitoraggio del processo	Indice % medio di avanzamento dei progetti (extra); indice % medio di partecipazione (extr)
Strumenti di misurazione	Registro presenze- excel stato avanzamento progetti
Criticità rilevate	Nessuna

<p>Progressi rilevati</p>	<p>Fis: Potenziamento italiano (I-II sec.) e matematica (II sec); Potenziamento italiano e matematica (primaria) “Logicamente”: <u>avanzamento stato progetti</u> regolare rispetto alla programmazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rilevazione presenze alunni:</u> Potenziamento italiano 94%; (alunni con frequenza del 75% monte ore parziale- 12,50 ore su 20 effettuate) • Potenziamento matematica 90% ; (alunni con frequenza del 75% monte ore parziale- 12,50 ore su 20 effettuate) • Logicamente (classe 2A) 84 % (alunni con frequenza del 75% monte ore parziale- effettuate 12 ore su 20-) ; • “Logicamente (classe 2B) 84 % (alunni con frequenza del 75% monte ore parziale - effettuate 12 ore su 20)
<p>Modifiche / necessità di aggiustamenti</p>	<p>nessuna</p>

<p>Data di rilevazione</p>	<p>19/03/2019</p>
<p>Indicatori di monitoraggio del processo</p>	<p>Indice % medio di avanzamento dei progetti (extra); indice % medio di partecipazione (extr)</p>
<p>Strumenti di misurazione</p>	<p>Registro presenze- excel stato avanzamento progetti</p>
<p>Criticità rilevate</p>	<p>nessuna</p>

<p>Progressi rilevati</p>	<p>PON:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ Inventatorie, laboratorio di scrittura creativa (I sec.); • “ Matematica intorno a noi “ (III sec.); • “ Insieme Invalsi “ ”- II prim.); • “Palestra Invalsi matematica” (V prim.) <u>Avanzamento stato progetti</u> regolare rispetto alla programmazione. • <u>Rilevazione presenze alunni:</u> • “Inventatorie, laboratorio di scrittura creativa (I sec.) 80 %(alunni con frequenza del 75% monte ore parziale- 8 ore su 30 effettuate) • “Matematica intorno a noi“ (III sec.) 100 %(alunni con frequenza del 75% monte ore parziale- 20 ore su 30 effettuate); • “Insieme Invalsi ” (II prim.) 87 %(alunni con frequenza del 75 % monte ore parziale- 20 ore effettuate su 30); • “Palestra Invalsi matematica” (V prim.) 74 % (alunni con frequenza del 75 % monte ore parziale - 20 ore effettuate su 30).
<p>Modifiche / necessità di aggiustamenti</p>	<p>nessuna</p>

Obiettivo di processo

Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata

<p>Data di rilevazione</p>	<p>19/03/2019</p>
<p>Indicatori di monitoraggio del processo</p>	<p>Indice G (campo di variazione: differenza tra la % più alta di risposte corrette e quella più bassa) in più prove.</p>
<p>Strumenti di misurazione</p>	<p>Incontri NIV classi prime secondaria: : Monitoraggio sui test d'ingresso e le prove</p>

	intermedie .Confronto tra le percentuali di risposte corrette tra prova d'ingresso e intermedia.
Criticità rilevate	nessuna
Progressi rilevati	Riduzione varianza tra le classi in matematica e italiano
Modifiche / necessità di aggiustamenti	nessuna

Obiettivi di processo

Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative

Data di rilevazione	19/03/2019
Indicatori di monitoraggio del processo	Indice % medio di partecipazione alla formazione
Strumenti di misurazione	Registro firme
Criticità rilevate	nessuna
Progressi rilevati	Indice medio frequenza corsisti 100 %
Modifiche/necessità di aggiustamenti	

Data di rilevazione	19/03/2019
Indicatori di monitoraggio del processo	Indice % medio di avanzamento del corso di formazione
Strumenti di misurazione	Registro firme
Criticità rilevate	
Progressi rilevati	Indice % medio di avanzamento del corso di formazione "La didattica aumentata dal digitale": 33% (n. 1 incontri effettuati su 3).
Modifiche/necessità di aggiustamenti	