

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica TAIC81900D

MARTELLOTTA – TARANTO

a.s. 2018-2019

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLE PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
Risultati scolastici	Allineamento della varianza dentro le classi alla media nazionale	Incrementare la varianza dentro le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.
	Allineamento della varianza tra le classi alla media nazionale.	Ridurre la varianza tra le classi del 5 % rispetto alle rilevazioni 2015/2016.

1. Obiettivi di processo

Obiettivi di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
Organizzare dei	Partecipazione alle	indice % medio	Verbali degli

<p>gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.</p>	<p>attività di ricerca-azione per almeno il 75% del monte ore previsto.</p> <p>70% di percezione positiva del personale docente coinvolto.</p> <p>Implementazione di una didattica per competenze per il 100 % delle classi.</p> <p>miglioramento dell'efficacia didattica delle azioni per almeno il 40% degli alunni</p>	<p>di partecipazione</p> <p>Indice % medio di: efficacia organizzativa; utilità percepita;</p> <p>indice % di implementazione prassi didattiche</p> <p>indice % medio di miglioramento dell'efficacia didattica</p>	<p>incontri; materiali prodotti in allegato</p> <p>questionario di tipo quantitativo somministrato al personale docente coinvolto</p> <p>-% classi destinarie di compiti di realtà</p> <p>confronto delle griglie di rilevazione degli esiti dei due CdR</p>
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<p>Indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative (coding e piattaforme e- learning) per almeno il 50 % dei docenti/classi pr. e sec. .</p> <p>Indice % di partecipazione docenti corso di formazione per almeno il 70%.</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno</p>	<p>Indice % medio di part. alla formaz. indice medio % di motiv., di utilità percepita, efficacia didat. e d'interesse;</p> <p>indice % medio di utilizzo di metodologie didattiche innovative.</p>	<p>Registro presenze laboratori; registro verbali; registro firme presenza; questionario di gradimento</p>

	<p>l'80 % dei docenti</p> <p>Indice %medio di partecipazione per almeno il 75% degli alunni (PON Cittadinanza e Creatività digitale)</p> <p>Livello di percezione positiva per almeno il 75 % degli alunni(PON Cittadinanza e Creatività digitale)</p> <p>Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica non inferiore al 40% degli alunni coinvolti (PON Cittadinanza e Creatività digitale)</p>	<p>Indice%medio di avanzamento dei progetti; indice % medio di partecipazione.</p> <p>Indice % medio di efficacia dell'azione did.;</p> <p>Indice % m. di partecip.</p> <p>Indice % m. di efficacia organizzativa; efficacia metodologico-didattica.</p>	<p>Attestati finale</p> <p>Confronto tra prove oggettive ex ante/ex post logico-matematica</p> <p>Questionario di gradimento</p>
<p>Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare</p>	<p>Miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica non inferiore al 40%(prove) e 45%(scrutini) ;</p> <p>Partecipazione degli studenti alle azioni extracurricolari per almeno il 70% e per almeno il 75% monte ore previsto. 85% percezione positiva da parte degli alunni</p>	<p>Indice%medio di avanzamento dei progetti (extra); indice % medio di partecipazione (extr) .</p> <p>Indice % medio di efficacia dell'azione did.;</p> <p>Indice % m. di partecip. (extr).Indice % m. di efficacia organizzativa;effi cacia</p>	<p>Confronto tra voto scrutinio 1°Q 2019/ scrutinio finale 2019 Italiano e matematica ;</p> <p>confronto tra n. 2 prove comuni oggettive di tipologia INVALSI ex ante/ex post ;</p> <p>Registro presenze.</p> <p>Questionario di</p>

		metodologico- didattica.	gradimento.
Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata.	Raggiungimento dell'equità degli esiti per il 100 % delle classi iniziali (IP e I sec), attraverso la riduzione della varianza.	Indice G (campo di variazione) in più prove.	I Primaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova intermedia e finale. I secondaria: Confronto tra le % di risposte corrette tra Prova di ingresso e intermedia e tra Prova intermedia e finale.

2. Azioni degli obiettivi di processo

Obiettivi di processo	azioni
Organizzare dei gruppi di lavoro di ricerca-azione disciplinare e metodologica per la progettazione di Unità di apprendimento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. COMMISSIONE DI LAVORO (COMPOSTA DAL NIV, FF.SS. RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO, INTERCLASSI E INTERSEZIONE) FINALIZZATA ALL'ANALISI DELLA DOCUMENTAZIONE (RECENTE, NAZIONALE ED EUROPEA) FINALIZZATA ALLA COSTRUZIONE DEL CURRICOLO D'ISTITUTO 2. PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE (ALL'INTERNO DEI DIPARTIMENTI - VERTICALI, ORIZZONTALI- INTERCLASSE, INTERSEZIONE) DI UDA E CDR E RELATIVI PROTOCOLLI OSSERVATIVI

	<ol style="list-style-type: none"> 3. SOMMINISTRAZIONE A TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO DI CDR (PER INTERCLASSI E CLASSI PARALLELE) 4. IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE TRA PARI DEL PERSONALE DOCENTE DI TIPO METODOLOGICO SULLA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
<p>Favorire e condividere tra i docenti la diffusione e l'utilizzo nella didattica quotidiana di metodologie innovative.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. IMPLEMENTAZIONE, A LIVELLO DI SINGOLA I.S., DI UNA UNITÀ FORMATIVA CAPITALIZZABILE CON MODALITÀ MISTA A FAVORE DEL PERSONALE DOCENTE SULL'USO DEL TABLET NELLA DIDATTICA; 2. SPERIMENTARE METODOLOGIE INNOVATIVE E STRATEGIE DIDATTICHE FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI. 3. PON 2014/2020 "CITTADINANZA E CREATIVITÀ DIGITALE" IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI POTENZIAMENTO DELLE CAPACITÀ LOGICO-MATEMATICHE (CLASSI PRIME SC. PRIM)
<p>Prevedere percorsi di recupero e potenziamento di italiano e matematica in orario extracurricolare e curricolare</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PON AVVISO PROT. N. 1953 DEL 21/02/2017 (COMPETENZE DI BASE) IMPLEMENTAZIONE DI AZIONI FORMATIVE DI REC/POT DI MAT. (CLASSI V PRIM E III SEC.) ; ITALIANO II PRIM E I-II SEC); 2. POTENZIAMENTO DI ITALIANO E MATEMATICA. IMPLEMENTAZIONE DA PARTE DEI DOCENTI CURR. DI PERCORSI DIDATTICI EXTRA CURR. PER GRUPPI DI LIVELLO :POTENZIAMENTO II SECOND. MAT. E POTENZIAMENTO I SECOND ITALIANO; II PRIM. ITA E MAT. 3. ATTIVAZIONE DI PERCORSI DI RECUPERO IN MATEMATICA IN ORARIO CURRICOLARE, PER LE CLASSI III, IV E V PRIMARIA (" MATEMATICA PER GIOCO "), CON IL COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI DELL'AUTONOMIA E PER GRUPPI DI LIVELLO, VOLTI AL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI.

<p>Monitorare l'efficacia dei criteri di formazione delle classi alla luce della rivisitazione effettuata</p>	<p>1. AZIONI DI MONIT. A CURA NIV SUL TEST D'INGRESSO E SULLE PROVE INTERMEDIE/FINALI, FINALIZ A VERIFICARE L'EFFICACIA DEI CRITERI DI FORMAZ DELLE CLASSI ATTRAVERSO L'APPLICAZ DI STRUMENTI STATISTICI DI MISURAZ DELL'INDICE DI VARIABILITÀ (TRA/TOT).</p>
---	---