



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARTELLOTTA
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO
Codice Fiscale 90123360738
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

PROT. n. 5305/C38/PONFSE

TARANTO, 17 /12/2018

AI DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DELLA PROVINCIA DI TARANTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo(FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Progetto “**GIOCO E IMPARO**”

Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126 CUP: J59G17000580005

Progetto: “**AL PASSO CON I TEMPI**”

Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206

CUP: J59G17000590005

SELEZIONE ESPERTI ESTERNI- COLLABORAZIONI PLURIME

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017.Competenze di base

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTE le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. –

Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

□ 10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126 □ 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”2014-2020

VISTO il Regolamento d'Istituto

VISTO Il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTE le linee guida del MIUR recanti tra l'altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione

VISTA la circolare prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/317110 del 24/07/2017

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa

VISTO il verbale del 10/12/2018 della Commissione preposta alla valutazione dei curricula degli esperti

VISTO il proprio decreto prot. n. 5246/C38/PONFSE del 12/12/2018, relativamente all'esito della procedura interna

CONSIDERATA l'assenza di istanze pervenute per i moduli:

1. "One little,two little, three little English " (scuola dell'infanzia)
2. "Musicando... imparo" (scuola dell'infanzia)
3. "Leggiamo e giochiamo in biblioteca" (scuola dell'infanzia)
4. "INSIEME INVALSI" (scuola primaria)
5. "LEARN TOGETHER" (scuola primaria)
6. "WE SPEAK ENGLISH" (scuola primaria)
7. "INVENTASTORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA" (scuola secondaria I grado)
8. "ENGLISH AROUND THE WORLD" (scuola secondaria I grado)

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura per l'individuazione di personale esterno a questa Istituzione Scolastica ai fini dell'individuazione n. 8 (otto) ESPERTI da utilizzare per la realizzazione dei moduli rimasti privi di candidature interne di cui a seguire

| Tipologia modulo | Titolo | Destinatari | Durata | Descrizione modulo | Titoli di accesso richiesti |
|--|---|-----------------|--------|--|--|
| Educazione bilingue - educazione plurilingue | One little,two little, three little english | Infanzia | 30 ore | Il modulo è finalizzato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Comprendere, globalmente, una storia; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente; partecipare attivamente alle attività proposte; condividere un'esperienza con i compagni; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini chiari di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento. | <ul style="list-style-type: none"> • Docenti "madre lingua" inglese: corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. • Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia. |
| Musica | Musicando... imparo | Infanzia | 30 ore | Il modulo mira a sviluppare le fondamentali capacità musicali, a dare le basi dell'espressione e del senso musicale attraverso un primo approccio alla musica e al ritmo, alla conoscenza, all'esplorazione spontanea e guidata degli strumenti musicali. | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica nel settore di pertinenza • Diploma Accademico II livello di Conservatorio o diploma di conservatorio vecchio ordinamento • Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia. |

| Tipologia modulo | Titolo | Destinatari | Durata | Descrizione modulo | Titoli di accesso richiesti |
|--|---|---------------------------------------|--------|---|--|
| Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) | Leggiamo e giochiamo in biblioteca | Infanzia | 30 ore | Il modulo mira a stimolare nei bambini un atteggiamento di curiosità e di interesse verso la lettura e a favorire l'approccio affettivo ed emozionale al libro | <ul style="list-style-type: none"> • Laurea in lettere • Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia. |
| Lingua madre | INSIEME INVALSI | Classi seconde scuola primaria | 30 ore | Il modulo, finalizzato al potenziamento delle Lingua competenze di base della lingua italiana, intende porre l'accento su interventi formativi atti a contrastare le carenze in italiano e costituire una vera e propria "palestra" di allenamento sulle prove INVALSI per le classi seconde della scuola primaria. | Laurea in lettere |
| Lingua madre | INVENTASTORI E: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA | Classi prime scuola secondaria | 30 ore | Il progetto propone un percorso di scrittura creativa finalizzato all'innalzamento e al rafforzamento delle competenze di base in campo linguistico attraverso attività concrete e l'uso della tecnologia digitale | Laurea in lettere |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | LEARN TOGETHER | Classi quarte scuola primaria | 30 ore | Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Al termine del percorso gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame; riconosciuto a livello europeo: certificazione Trinity | Docenti "madre lingua" inglese: <ul style="list-style-type: none"> • corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; • corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie | WE SPEAK ENGLISH | Classi quinte scuola primaria | 60 ore | Il modulo si pone la finalità di potenziare e dilatare le attività di insegnamento curricolari, al fine di conseguire competenze comunicative certificabili. Nello specifico gli studenti di quinta classe saranno guidati verso la certificazione Cambridge "Yle Movers" corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). | |
| Lingua inglese per gli allievi delle scuole secondarie | ENGLISH AROUND THE WORLD | Classi terze scuola secondaria | 60 ore | Il modulo è finalizzato a rivedere la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine del 1° ciclo di istruzione, attraverso l'utilizzo delle 4 skills (LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING). Si prevede il raggiungimento della certificazione CAMBRIDGE di livello A2 del Framework Europeo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). | |

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE

| TITOLI | Punteggio Max 40 | Num. Max titoli valutabili |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE | 10 | 1 |
| LAUREA TRIENNALE AFFERENTE | 5 | 1 |
| ALTRA LAUREA | 3 | 1 |
| MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | 2 | 2 |
| PATENTE EUROPEA ECDL | 2 | 2 |
| CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (min. 25 h) | 2 | 2 |
| CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI(min. 25 h) | 2 | 3 |
| CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E INNOVATIVA. (min. 25 h) | 2 | 2 |

| ESPERIENZE | Punteggio Max 20 | Num. Max esperienze valutabili |
|---|-----------------------------|---|
| ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (MIN. 180 GG. DI SERVIZIO CONTINUATIVI) | 3 | 3 |
| ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE | 3 | 3 |
| ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON | 1 | 2 |

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

Le attività si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Martellotta in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro agosto 2019.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale;
- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Identificativo Progetto Scuola dell'Infanzia:10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126 o Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206** ed il/i titolo/i del/i modulo/i per il/i quale/i si intende candidarsi. In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto). Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali. I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy. La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria o a mezzo raccomandata a/r o via pec al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it entro e non oltre **le ore 12.00 del giorno 02/01/2019**.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati. Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere; la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente avviso. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso n. 15 gg. e valutati gli eventuali reclami, verrà stilata la graduatoria definitiva e saranno contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

FUNZIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce nella piattaforma GPU i dati di sua competenza.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito della scuola www.martellotta.gov.it

Allegati:

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a _____
codice Fiscale _____ nato/a _____
prov. _____ il _____ telefono _____ cell. _____ email _____
indirizzo _____ cap _____ città _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico d'insegnamento di _____ tramite contratto per l'anno scolastico 20____/20____ per il modulo _____.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

1. di essere cittadino _____;
2. di essere in godimento dei diritti politici;
3. di essere dipendente di altre amministrazioni _____ ovvero di non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
4. di essere in possesso del titolo di studio _____ conseguito il _____ c/o _____ con votazione _____;
5. di non avere subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali _____;
6. di non avere procedimenti penali pendenti ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

Il/la sottoscritto/a allega:

fotocopia firmata del documento di identità, del codice fiscale, curriculum Vitae in formato europeo, autocertificazione/i dei titoli posseduti.

Autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali. e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione presentata e/o allegata alla seguente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data _____

Firma _____

**ALLEGATO 2
SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI**

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE

| TITOLI | PUNTEGGIO MAX 40 | NUM. MAX TITOLI VALUTABILI | AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO | VALUTAZIONE COMMISSIONE |
|---|---------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE | 10 | 1 | | |
| LAUREA TRIENNALE AFFERENTE | 5 | 1 | | |
| ALTRA LAUREA | 3 | 1 | | |
| MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO | 2 | 2 | | |
| PATENTE EUROPEA ECDL | 2 | 2 | | |
| CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (min. 25 h) | 2 | 2 | | |
| CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (min.25 h) | 2 | 3 | | |
| CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (min.25 h) | 2 | 2 | | |

| ESPERIENZE | Punteggio Max 20 | Num. Max esperienze valutabili | AUTOVALUTAZIONE CANDIDATO | VALUTAZIONE COMMISSIONE |
|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (MIN. 180 GG. DI SERVIZIO CONTINUATIVI) | 3 | 3 | | |
| ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE | 3 | 3 | | |
| ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON | 1 | 2 | | |

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 3

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. MARTELLOTTA di Taranto, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto. Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto. I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali. 1 sottoscritt__, ricevuta l'informativa di cui agli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali., esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

Firma _____