



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MARTELOTTA
Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO
Codice Fiscale 90123360738
e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Prot. n. 1357/c38/PON FSE

Taranto, 18/03/2019

ALL'ALBO

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.
CUP: J59G17000600005**

Progetto: ”LA BOTTEGA DELLA CREATIVITÀ DIGIT@LE”
Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU- 2018-855

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI INTERNI

AVVISO ESPERTI PER COLLABORAZIONI PLURIME

AVVISO PUBBLICO RIVOLTO A PERSONALE NON APPARTENENTE ALLA P.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

VISTA la Nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0025954 del 26-09-2018, avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”- Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2- Competenze di base. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di cittadinanza globale – Prot.n. AOODGEFID\2669 del 3/03/2017. Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli istituti scolastici.

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/27746 del 24/10/2018 relativa all’autorizzazione dei progetti.

VISTE le delibere n. 2 del 14/12/2018 del Collegio docenti e n. 2 del 25 Febbraio 2019 del Consiglio d’Istituto, relativamente al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID 2669 del 03/03/2017.

VISTO il Programma Annuale E.F. 2019, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 2 del 25/02/2019;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 3 del Consiglio del 29 Ottobre 2018 di approvazione del PTOF triennio 2019/2022.

VISTO il D.I. 129/2018.

VISTA la Nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2.sottoazione 10.2.2“Competenze di base”- Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-855

VISTO Il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTE le linee guida del MIUR recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR e successive indicazioni

VISTO il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”

VISTO il proprio decreto prot. n. 998/1 del 25/02/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto

VISTA la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

PREMESSO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa

EMANA

il presente avviso, destinato **in via prioritaria ai docenti in servizio presso questo I.C.**, a seguire ai docenti delle scuole della provincia di Taranto e a seguire al personale non appartenente alla P.A. ,di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Titoli di accesso richiesti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-855	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A SCUOLA CON BEE BOOT	Classi prime Scuola primaria	30 ore	Laurea in informatica
Descrizione						
Il modulo ha lo scopo di introdurre la robotica nella scuola come strumento di supporto alle attività didattiche tradizionali per rinnovare il modo di fare scuola. La possibilità di avere un’ape robotica						

permette ai bambini di esplorare il mondo con semplici comandi. Inoltre aiuta a sviluppare la logica e a contare, guida a visualizzare i percorsi nello spazio, aiuta ad apprendere le basi dei linguaggi di programmazione e favorisce il processo di lateralizzazione.	
--	--

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Titoli di accesso richiesti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-855	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	A SCUOLA CON L'APE ROBOT	Classi prime Scuola Primaria	30 ore	Laurea in informatica
Descrizione						
Il modulo ha lo scopo di introdurre la robotica nella scuola come strumento di supporto alle attività didattiche tradizionali per rinnovare il modo di fare scuola. La possibilità di avere un'ape robotica permette ai bambini di esplorare il mondo con semplici comandi. Inoltre aiuta a sviluppare la logica e a contare, guida a visualizzare i percorsi nello spazio, aiuta ad apprendere le basi dei linguaggi di programmazione e favorisce il processo di lateralizzazione.						

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Titoli di accesso richiesti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-855	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	PENSO, DIGITO E PRODUCO	Classi quarte Scuola Primaria	30 ore	Laurea in lettere
Descrizione						
Il modulo ha come intento quello di affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale. Attraverso la costruzione e la realizzazione di un racconto con la tecnica dello storytelling, utilizzando anche strumenti web per il coding, gli alunni saranno portati ad apprendere le fasi di una progettazione e a scoprire il programma che governa il comportamento dei computer modificandolo e personalizzandolo. Il progetto ha inoltre carattere di interdisciplinarietà in quanto promuove la relazione tra le discipline, sfruttando la natura trasversale delle competenze digitali come attrattore di collaborazione.						

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Titoli di accesso richiesti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-855	Competenze di cittadinanza digitale	1-2 -3- INFORMATICA	Classi terze e quarte Scuola Primaria	30 ore	Laurea in informatica
Descrizione						
Il modulo ha lo scopo di utilizzare le tecnologie nella didattica al fine di migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento e di accrescere la motivazione all'apprendimento anche attraverso l'utilizzo delle piattaforme e-learning.						

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Titoli di accesso richiesti
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-855	Competenze di cittadinanza digitale	IO E IL WEB	Classi seconde Scuola Secondaria di I grado	30 ore	Laurea in informatica
Descrizione						

Il modulo propone la creazione di un blog di classe con il quale costituire un ambiente virtuale dove vengono raccolte le attività svolte in aula. Il progetto ha l'obiettivo di far conoscere linguaggi usati nel web, e quindi l'identificazione di modelli di programmazione, scrivere linguaggi di programmazione facili da realizzare e applicabili in altri campi.	
--	--

TABELLA VALUTAZIONE

TITOLI ED ESPERIENZE RICHIESTE

TITOLI	Punteggio Max 40	Num. Max titoli valutabili
LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO AFFERENTE	10	1
LAUREA TRIENNALE AFFERENTE	5	1
ALTRA LAUREA	3	1
MASTER UNIVERSITARIO/DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE AFFERENTE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	2
PATENTE EUROPEA ECDL	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO (min. 25 h)	2	2
CORSI DI FORMAZIONE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI DESTINATARI (min. 25 h)	2	3
CORSI DI FORMAZIONE SULLA DIDATTICA LABORATORIALE E INNOVATIVA (min. 25 h)	2	3

ESPERIENZE	Punteggio Max 20	Num. Max esperienze valutabili
ESPERIENZE LAVORATIVE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE INNOVATIVE O LABORATORIALE DELLA DURATA NON INFERIORE A 30 ORE	3	3
ESPERIENZE DOCUMENTATE DI ROBOTICA EDUCATIVA NEI SETTORI STEM (SCIENZA, TECNOLOGIA, INGEGNERIA, MATEMATICA), DI CODING, STORY TELLING DIGITALE E TECNOLOGIE DIDATTICHE INNOVATIVE NON INFERIORI A 30 ORE	3	3
ESPERIENZE NELLA PROGETTAZIONE O GESTIONE DI PROGETTI PON	1	2

Tutti gli eventuali titoli non coerenti rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo di cui al bando di selezione non saranno valutati.

SI PRECISA CHE N. 2 MODULI

A SCUOLA CON BEET BOOT
A SCUOLA CON L'APE ROBOT

si svolgeranno presso le sedi dell'I.C. Martellotta in orario extrascolastico e dovranno concludersi entro GIUGNO 2019.

I RESTANTI MODULI SARANNO AVVIATI A FAR DATA DA OTTOBRE 2019 .

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 1, deve essere corredata da:

- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo;
- fotocopia del documento d'identità e codice fiscale;
- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura **ESPERTO PON Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado: 10.2.2A-FSEPON-PU- 2018-855** ed il/i titolo/i del/i modulo/i per il/i quale/i si intende candidarsi.

In caso di candidatura per più moduli, le istanze andranno replicate (compilare una candidatura per ogni modulo richiesto).

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento Europeo n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire mediante consegna a mano agli uffici di segreteria o mezzo pec al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 2 Aprile 2019.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 1, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione: l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere; la domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente avviso. Nel caso di più domande per la stessa tipologia, una Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta.

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Il Dirigente scolastico si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti esperti per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

Al termine dell'iter valutativo, sarà pubblicata, sul sito dell'istituto, la graduatoria provvisoria. Ai sensi dell'art. 14, c.7 del DPR n. 275/99, gli interessati potranno proporre reclamo entro 8 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria. Decorso n. 8 gg. e valutati gli eventuali reclami, verrà stilata la graduatoria definitiva e saranno contattati gli esperti utilmente collocati in graduatoria.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Si sottolinea che il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 70,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

FUNZIONI DA SVOLGERE A SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

L'**esperto** è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo

formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

L'esperto inserisce nella piattaforma GPU i dati di sua competenza.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito della scuola www.martellotta.gov.it

Allegati:

allegato 1 Modulo Domanda;

allegato 2 Scheda Valutazione Titoli;

allegato 3 Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'