



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVISTITUTO COMPRESIVO STATALE
MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

Prot. n. 796 /C38/PON FSE

Taranto, 12/09/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Codice Identificativo Progetto Scuola dell’Infanzia:

10.2.1A-FSEPON-PU-2017-126 CUP: J59G17000580005 Progetto “GIOCOEMPARO”

Codice Identificativo Progetto Scuola Primaria/Secondaria 1° grado

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206 CUP: J59G17000590005 Progetto: “AL PASSO CON I TEMPI

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE ESPERTI ESTERNI ALLA P.A.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 (Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)) e Azione 10.2.2 (Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo) avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nota MIUR prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 con la quale sono state comunicate le graduatorie definitive dei progetti relativi all’Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTE le delibere n. 3 del 9 Marzo 2017 del Collegio docenti e n. 2 del 26 Aprile 2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

VISTA la nostra proposta progettuale: Candidatura N. 38664 del 12/05/2017 - FSE - Competenze di base

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, con la quale vengono autorizzati i progetti di questo istituto:

➤ **10.2.1A- FSEPON-PU-2017-126**

➤ **10.2.2A-FSEPON-PU-2017-206**

VISTE le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

VISTO il Regolamento d’Istituto

VISTO Il D.Lgs. 18/04/2016 n.50

VISTO il D. Lgs. 30/03/2001 n.165 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTE le linee guida del MIUR recanti tra l’altro le modalità di selezione degli esperti interni ed esterni da impiegare nei progetti PON sia FSE che FESR

VISTA la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l’Istruzione e l’Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

selezione

VISTA la circolare prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 recante ulteriori chiarimenti circa la selezione degli esperti sia interni che esterni**VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”**VISTO** il proprio decreto prot. n.4374 del 23/10/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto**VISTA** la delibera n. 3 del Collegio dei Docenti del 29/10/2018 con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON**VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto del 29/10/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi degli ESPERTI progetto PON**ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti interni con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa**VISTO** l'avviso prot. n. 68/C38/PONFSE del 09/01/2019 relativo al reclutamento di esperti esterni alla P.A.**VISTO** il decreto di pubblicazione graduatorie provvisorie prot. n. 470/C38/PONFSE del 28/01/2019**CONSIDERATA** l'assenza di ricorsi

DECRETA

La pubblicazione in data odierna delle graduatorie definitive dei seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Descrizione modulo	Titoli di accesso richiesti
Educazione bilingue - educazione plurilingue	One little,two little, three little English	Infanzia	30 ore	Il modulo è finalizzato all'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e al raggiungimento dei seguenti obiettivi: favorire la curiosità verso un'altra lingua; potenziare abilità di comunicazione gestuale; ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Comprendere, globalmente, una storia; intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente; partecipare attivamente alle attività proposte; condividere un'esperienza con i compagni; memorizzare filastrocche e canzoni; interiorizzare i termini chiari di un racconto; ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri, colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Docenti “madre lingua” inglese: corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ➤ corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. ➤ Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Durata	Descrizione modulo	Titoli di accesso richiesti
Musica	Musicando... imparo	Infanzia	30 ore	Il modulo mira a sviluppare le fondamentali capacità musicali, a dare le basi dell'espressione e del senso musicale attraverso un primo approccio alla musica e al ritmo, alla conoscenza, all' esplorazione spontanea e guidata degli strumenti musicali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea specifica nel settore di pertinenza ➤ Diploma Accademico II livello di Conservatorio o diploma di conservatorio vecchio ordinamento ➤ Esperienze d'insegnamento nella scuola dell'infanzia.
Lingua madre	INVENTASTORIE: LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA	Classi prime scuola secondaria	30 ore	Il progetto propone un percorso di scrittura creativa finalizzato all' innalzamento e al rafforzamento delle competenze di base in campo linguistico attraverso attività concrete e l'uso della tecnologia digitale	Laurea in lettere
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	LEARN TOGETHER	Classi quarte scuola primaria	30 ore	Il modulo prevede un vero e proprio laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto, comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto appreso in situazioni di vita reale. Al termine del percorso gli alunni potranno misurare le competenze acquisite attraverso un esame; riconosciuto a livello europeo: certificazione Trinity	Docenti "madre lingua" inglese: •corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; •corso di studi e relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo, possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	WE SPEAK ENGLISH	Classi quinte scuola primaria	60 ore	Il modulo si pone la finalità di potenziare e dilatare le attività di insegnamento curricolari, al fine di conseguire competenze comunicative certificabili. Nello specifico gli studenti di quinta classe saranno guidati verso la certificazione Cambridge "Yle Movers" corrispondente al livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).	
Lingua inglese per gli allievi delle scuole secondarie	ENGLISH AROUND THE WORLD	Classi terze scuola secondaria	60 ore	Il modulo è finalizzato a rivedere la grammatica, il lessico e le funzioni comunicative previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo per il raggiungimento dei traguardi delle competenze al termine del 1° ciclo di istruzione, attraverso l'utilizzo delle 4 skills (LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING). Si prevede il raggiungimento della certificazione CAMBRIDGE di livello A2 del Framework Europeo del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).	

come risulta dalla tabella allegata che è parte integrante del presente decreto

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni.

Il presente decreto viene pubblicato in data odierna sul sito di questo I.C. all'indirizzo: www.martellotta.gov.it

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. PROF. ANTONIO CERNO'**