



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

Prot. n. 4733/C38/PONFSE

Taranto, 07/11/2017

Al personale docente
All'albo pretorio

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

- Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE: TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Progetto "PRATICA... MENTE SCUOLA!": Codice id: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-522

CODICE CUP: J59J16001040005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE

VISTO il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14/11/2016 ;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Rilevata l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di tutor, figura di supporto e referente della valutazione nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;

Vista la nota prot. 34815 del 2.8.2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Viste le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

Visto il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il d.leg.vo 165/2001, rubricato “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

Visto il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

Visto il Regolamento per il conferimento degli incarichi ad esperti esterni, adottato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 12.09.2017,

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare TUTOR, FIGURA DI SUPPORTO, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE, cui demandare le pertinenti e rispettive attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2018, degli 8 moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano

Modulo: “KARATE A SCUOLA” (SCUOLA PRIMARIA)

Il modulo ha lo scopo di proporre agli alunni della scuola primaria un mezzo efficace e collaudato per fare educazione motoria secondo un approccio multilaterale e polivalente e prevede una pratica pre-sportiva e sportiva, divertente e sicura, che si ponga come: percorso di benessere psico-fisico da assumere quale costume culturale permanente; mezzo per lo sviluppo delle capacità motorie e delle funzioni cognitive; opportunità di espressione e socializzazione nonché di confronto; momento di partecipazione attenta, motivata ed impegnata nel pieno rispetto delle regole; strumento di lotta alla dispersione scolastica ed all'emarginazione.

Titolo modulo: ENGLISH IS EASY! (SCUOLA PRIMARIA)

Il modulo ha come scopo l'acquisizione da parte degli alunni di un buon livello di conoscenze nella lingua inglese, attraverso un percorso didattico personalizzato, nel rispetto dei ritmi di ciascun alunno e proteso al recupero ed all'approfondimento dei traguardi programmati e non ancora raggiunti.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

Titolo modulo: "LOGICA... MENTE" (SCUOLA PRIMARIA)

Il modulo ha come scopo il miglioramento dei processi di apprendimento nella matematica, al fine di superare le carenze per ambiti di contenuto e per processi cognitivi considerati, attraverso la valorizzazione delle potenzialità degli alunni e il graduale superamento degli ostacoli da loro incontrati.

Titolo modulo: 'ORIENTEERING, PER IL CITTADINO DEL COMUNE VIRTUOSO DI DOMANI' (SCUOLA SECONDARIA)

Il modulo ha la finalità di assistere gli alunni in situazione di disagio psico-motorio-affettivo-emotivo-relazionale e che sfocia a scuola in un malessere generalizzato che va dal "mal di scuola" al "basso rendimento" nelle abilità di base e nella relazione, con conseguenze di abbandono del percorso educativo e/o purtroppo di devianza attraverso l'esperienza multidimensionale dell'Orienteering. L'Orienteering è una corsa praticata con tappe prestabilite all'aria aperta con mezzi, anche ginnici, prettamente ecologici e che sfrutta l'utilizzo di mappe e carte topografiche, consegnate all'atleta sia in situazione individuale sia in gruppo, per affinare le capacità logiche e di orientamento motorio e globale, scoprire e conoscere a fondo le bellezze e le caratteristiche ambientali e geografiche di un territorio e, soprattutto, relazionarsi con la natura, quale momento indispensabile per compensare eventuali problematiche di personalità e sociali.

Titolo modulo: 'MUSICAL...MENTE A SCUOLA!'(SCUOLA SECONDARIA)

Il modulo si prefigge di offrire ad allievi di classi diverse -prime, seconde e terze della scuola secondaria- l'opportunità di incontrarsi a scuola in orario extrascolastico per crescere musicalmente attraverso la pratica corale e strumentale che, a partire dalla individualità di ciascuno porti al "fare musica insieme" creando, pertanto, anche opportunità di socializzazione e di confronto. Ha, inoltre, lo scopo di creare un gruppo corale e/o strumentale che possa rappresentare la scuola in occasioni di eventi interni o esterni alla scuola offerti dal territorio.

Titolo modulo: 'ENGLISH IS EASY!' – SECOND STEP(SCUOLA SECONDARIA)

Il modulo ha come scopo la presa di coscienza di una dimensione multiculturale da parte degli alunni e l'acquisizione di un buon livello di conoscenze nella lingua inglese, attraverso un percorso didattico personalizzato, nel rispetto dei ritmi di ciascun alunno e proteso al recupero ed all'approfondimento dei traguardi programmati e non ancora raggiunti.

Titolo modulo: 'MATEMATICA INTORNO A NOI'(SCUOLA SECONDARIA)

Percorso finalizzato al ripasso, al consolidamento e al corretto utilizzo dei modelli matematici al fine di favorire l'acquisizione di abilità risolutive quali mezzo utile per affrontare problemi derivanti da situazioni concrete, nonché promuovere l'autostima dei soggetti coinvolti

Titolo modulo: 'INVERTI LA ROTTA: CONOSCI E PROTEGGI' (SCUOLA SECONDARIA)

Il modulo ha come scopo quello di far comprendere e sensibilizzare alunni e, a effetto cascata, famiglie e società



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

civile delle città interessate, verso la necessità di un futuro più equo e armonioso, rispettoso del prossimo e delle risorse del Pianeta e “mettere in grado ogni individuo, attraverso l’educazione, di fornire un contributo allo sviluppo sostenibile”. In particolare, nel modulo saranno trattate le nozioni chiave concernenti l’ecologia, l’ambiente, la biodiversità, per poi ad affrontare le diverse emergenze ambientali, e concludere con le misure di risposta adottate dai governi e da adottare per i singoli individui. Il modulo, inoltre, intende innescare negli alunni processi per: potenziare le capacità di sperimentazione e utilizzo di strumenti scientifici, accrescere le capacità di divulgazione tecnico/scientifica attraverso l’uso produzione di strumenti multimediali, proporsi per lo sviluppo del proprio territorio

ART.1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Alla Figura di supporto, al docente tutor ed al docente Referente per la Valutazione sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. conoscenza approfondita della progettazione PON;
- B. competenze digitali certificate;
- C. esperienze pregresse nella progettazione, nel coordinamento di progetti e nella valutazione;
- D. esperienze maturate in attività di formazione (progetti PON, POR,....).

ART 1 Compiti di pertinenza del TUTOR

- · registrare le presenze e gestire le firme dei partecipanti e la propria
- · assicurare una corretta gestione e organizzazione delle sezioni previste dalla piattaforma ;
- · gestire la compilazione delle anagrafiche studenti , il consenso al trattamento dati;
- · favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- · interfacciarsi con il referente della Valutazione per le azione di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- · mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- · ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

ART.2 - Compiti di pertinenza della FIGURA DI SUPPORTO

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Curare i rapporti con la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLotta

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

3. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
4. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso;
5. Monitorare l'azione del Progetto nel suo insieme provvedendo alla corretta gestione della piattaforma;
6. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il referente per la valutazione per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
7. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.

ART.3 - Compiti di pertinenza della figura del REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Cooperare con DS, DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati,
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti.
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere)
- Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti
- Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.

ART.4 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante

1	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	10	10
2	DIPLOMA SCUOLA SEC. I GRADO	5	5
3	CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE INFORMATICHE	1	MAX 5 PUNTI



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

4	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	MAX 4 PUNTI
---	----------------------------------------------------------------	---	-------------

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX
1	ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA (non inferiore a 20 ore)	2	MAX 10 PUNTI
2	ESPERIENZE MATURATE IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (non inferiore a 20 ore)	2	MAX 6 PUNTI

ART.5- COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura: Personale interno	Costo orario lordo onnicomprensivo di ogni onere previsto dalla Legge
TUTOR	N. 30 ore ad € 30,00 lordo stato per ogni ora svolta
Figura di supporto per la gestione della piattaforma	n. 12,5 ore per ogni modulo, per un compenso pari a € 23,22 lordo stato per ogni ora svolta
Referente per la Valutazione	n. 50 ore ad € 23,22 lordo stato per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro, debitamente compilato e firmato, che la Figura di supporto e il Referente per la valutazione presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali ed assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

ART.6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Martellotta e dovranno pervenire all'ufficio di segreteria attraverso l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 14 Novembre p.v. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: taic81900d@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLotta

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

● Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018;

L'incarico sarà affidato anche se solo alla presenza di un'unica istanza pervenuta.

ART. 7 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando (allegato A) e tabella di auto-valutazione dei titoli (allegato B).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT. ANTONIO CERNO'

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs. n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

Allegato A

Al Dirigente Scolastico I.C. MARTELOTTA

Oggetto: “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche - Domanda di partecipazione al bando di selezione per Tutor - Figura di supporto - Referente per la Valutazione

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a _____ il _____ a _____ e residente a _____ in via _____ cap _____, codice fiscale _____, docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto per la classe di concorso _____, tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare, per il progetto di cui all’oggetto, alla selezione per l’incarico di (crociare la figura per cui si concorre)

- Tutor
- Figura di supporto
- Referente per la Valutazione

A tal fine dichiara:

- di non avere condanne penali, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- di non avere procedimenti penali in corso oppure di avere in corso il seguente procedimento penale: _____ -
- di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell’art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
- di accettare tutte le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l’attribuzione del presente incarico;
- di essere in possesso di adeguate competenze informatiche;
- di avere esperienza di utilizzo della piattaforma PON “Gestione degli interventi”;
- di accettare senza condizioni la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
- di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell’apposita tabella di autovalutazione allegata alla presente, per un totale di punti ____ (in lettere: _____)

In caso di attribuzione dell’incarico, dichiara:

- di essere disponibile a svolgere l’incarico senza riserve



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELLotta

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

- di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
- di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
- di consegnare a conclusione tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

- tabella di auto-valutazione dei titoli
- curriculum vitae in formato europeo (con evidenziate le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione)

Firma.....



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MARTELOTTA

Via Scoglio del Tonno 4 – Tel./Fax 0997761045 – 74121 TARANTO

Codice Fiscale 90123360738

e-mail: taic81900d@istruzione.it – Sito Web: www.martellotta.gov.it

Codice Univoco: UFH5J2

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche

Selezione per Tutor - Figura di supporto per la gestione della piattaforma - Referente per la Valutazione

ALLEGATO B

Al Dirigente Scolastico dell' I.C. MARTELOTTA

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____,

ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

		PUNTI		da compilare a cura dell'interessato/a
1	LAUREA VECCHIO ORDINAMENTO O MAGISTRALE	10	10	
2	DIPLOMA SCUOLA SEC. I GRADO	5	5	
3	CERTIFICAZIONI DI COMPETENZE INFORMATICHE	1	MAX 5 PUNTI	
4	CERTIFICAZIONI SPECIFICHE AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	2	MAX 4 PUNTI	

TITOLI PROFESSIONALI

1	ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA (non inferiore a 20 ore)	2	MAX 10 PUNTI	
2	ESPERIENZE MATURATE IN ATTIVITÀ DI FORMAZIONE (non inferiore a 20 ore)	2	MAX 6 PUNTI	

Taranto,

FIRMA